



UCA Actualidad

La UCA llegó a la Antártida

Páginas 12 y 13

ABRIL DE 2020 / AÑO XX / N° 164 / PUBLICACIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA



Obras y refacciones en la Universidad

Páginas 4 y 5



Premios a investigaciones y científicos de la UCA

Páginas 10 y 11



La bienvenida a más de 3800 nuevos estudiantes

Páginas 16 y 17

El colegio Santo Tomás de Aquino abrirá su primaria

Página 2

Nueva Central de Atención al Alumno

Página 3

Primeras yeguas de fecundación in vitro del país

Páginas 14 y 15

Santo Tomás de Aquino en Colegiales

Comenzarán a funcionar los niveles inicial y primario en el Colegio Santo Tomás - Colegiales



El edificio de Colegiales se encuentra en Cap. Gral. Ramón Freire 183

pectiva a una formación bilingüe desde diversas aproximaciones, incorporando el arte como una manera más de acercamiento al idioma;

4) Creación de espacios amplios, luminosos, con mobiliario de usos múltiples y flexibles;

5) Actividades al aire libre, expresión musical, educación física y arte.

“El modelo de enseñanza se basa en una propuesta curricular que prioriza aptitudes y capacidades personales y sociales”, señala Azar. Esto se trata del modelo de aprendizaje inclusivo y efectivo, que “combina estrategias y metodologías de acompañamiento pedagógico innovadoras, partiendo de la confianza en las capacidades para que todos los niños, cualquiera sea su condición, aprendan óptimamente y sean felices”.

Asimismo, “el proyecto contempla una mirada profunda sobre la concientización y sensibilización hacia el consumo responsable, la reducción, reutilización y reciclaje, buscando un impacto en el desarrollo de virtudes humanas para el cuidado de nuestra casa común”, agrega.

En ese sentido, se está trabajando en el diseño de una granja y huerta escolar para la práctica y la experimentación de los alumnos en consulta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias.

El Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA y el colegio Santo Tomás de Aquino trabajan en una nueva propuesta educativa que “consiste en ampliar la oferta vigente, centralizada en la escuela secundaria, para abrir el nivel inicial y el nivel primario en el plazo del periodo comprendido entre 2020 y 2022”, explica la Directora del Departamento de Educación, Mg. Gabriela Azar, a UCAActualidad.

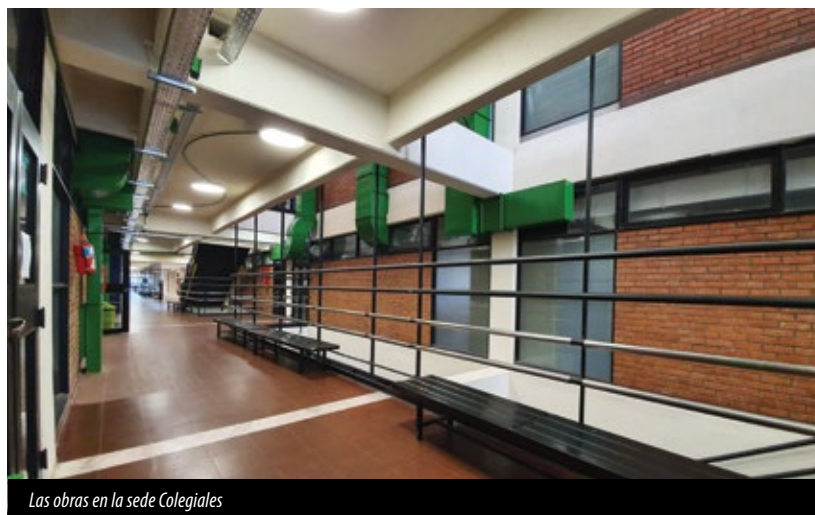
Ambos niveles comenzarán a funcionar en la sede del barrio de Colegiales. El nivel primario se abrirá en 2021 y el nivel inicial, en 2022, según adelanta la especialista. De este modo, quedará conformado el primer establecimiento educativo con oferta de ciclo completo obligatorio integrado académicamente con el nivel universitario de la UCA.

“La propuesta educativa de nivel primario busca dar respuesta al desafío de completar un proyecto formativo e innovador que responda a los acuerdos curriculares federales, a los propios de la Ciudad de Buenos Aires y a los específicos del proyecto Institucio-

nal e ideario de la UCA”, remarca Azar.

Los ejes sustanciales de la misma son:

- 1) Educación integral, humanista y cristiana;
- 2) Propuestas de enseñanza y aprendizaje efectivas e inclusivas. Intensificación en tecnología a través de proyectos, talleres y experiencias activas de aprendizaje;
- 3) Inglés como segunda lengua. Pers-



Las obras en la sede Colegiales

Nuevo Centro de Atención Integral al Alumno

En febrero de este año, comenzó a funcionar el Centro de Atención Integral al Alumno (CAIA), un espacio que centralizará las consultas de los estudiantes de la UCA. Se encuentra dentro del Departamento de Alumnos en la planta baja del edificio Santa María (Av. Alicia M. de Justo 1300).

“Por atención integral se entiende el conjunto de acciones coordinadas con el fin de satisfacer las necesidades esenciales para la vida universitaria y aquellas relacionadas con el desarrollo y aprendizaje del alumnado, acorde con sus características, necesidades e intereses. El término centro de atención se refiere a la centralización de la consulta de la población universitaria en un primer nivel”, explicó el Director del Departamento de Alumnos, Lic. Ezequiel Méndez.

El CAIA será así el único punto de contacto de atención de primer nivel de las consultas de los alumnos. Para ello, cuenta con un equipo de especialistas dedicados a la atención, que reciben las consultas y dan una respuesta inmediata en aquellos casos que esto sea posible. Caso contrario, el equipo deriva y da seguimiento a las consultas que deban ser analiza-



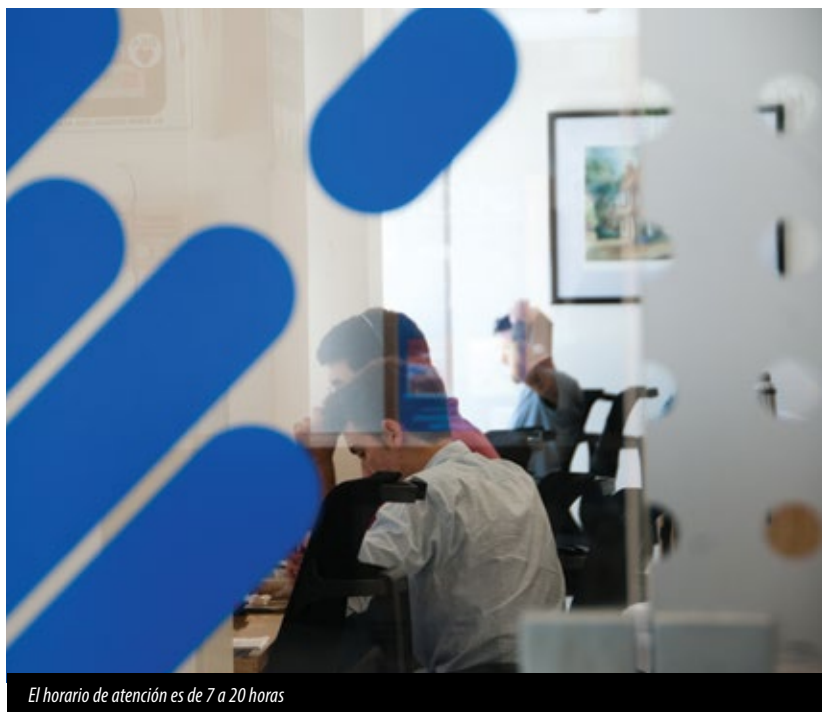
El espacio del CAIA se encuentra en la planta baja del edificio Santa María

das por otros departamentos o por las Unidades Académicas. De esta manera, se evita que los alumnos deban contactar a distintos sectores de la Universidad en búsqueda de una respuesta.

“Al tratarse de un ampliación en las funciones de atención del Departamento de Alumnos es que se continúan recibiendo las consultas relacionadas a becas, préstamos y aranceles que se venían resolviendo, adicionando aquellas otras consultas que no requieran la intervención directa de las distintas unidades académicas”, señala Méndez.

“Es por ello que en una primera instancia de transferencia del conocimiento de las unidades académicas al CAIA, se está trabajando en conjunto a la Facultad de Ciencias Económicas, de Ciencias Médicas y de Psicología y Psicopedagogía para en un futuro ampliar la atención al resto de las unidades académicas”, agrega.

Según especificó, a la atención presencial, telefónica y vía email que se realizaba hasta el momento, se están incorporando nuevos canales como las redes sociales y WhatsApp. A tal fin, se ha ampliado el personal dedicado a la atención y el horario del Departamento de Alumnos que estará abierto de 7 a 20 horas. Asimismo, se ha adoptado el sistema WebCentrix, que permite registrar en un solo sistema todas las consultas que se reciben por distintos medios.



El horario de atención es de 7 a 20 horas

Dirección de Infraestructura y Dirección de Servicios Operativos

Se renuevan las sedes de la UCA con obras edilicias, equipamiento e instalaciones complejas



El nuevo espacio destinado a Derecho Canónico en el edificio Santa María

Con el objetivo de mejorar y modernizar sus instalaciones, en enero de este año comenzaron en el campus de Puerto Madero, en el colegio Santo Tomás de Aquino y en las sedes de Mendoza, Paraná y Rosario una serie de obras y reformas de importancia para toda la comunidad universitaria.

Estas son:

-Renovación y puesta en valor de escalera de emergencia del edificio Santa María

Se realizó el cambio de revestimiento de los escalones de la escalera de servicio del edificio Santa María para cumplir con las condiciones contra incendio. Se optó por un porcelanato en un tono gris oscuro y perfiles luminosos para marcación de los escalones en reemplazo de la alfombra.

-Renovación de los espacios destinados a la Facultad de Derecho Canónico en el Santa María

Renovación y puesta en valor de los espacios que fueron destinados para la mudanza de la Facultad de Derecho Canónico. Si bien se mantiene en el tercer piso de este edificio, se destinó un área más cercana a las aulas y a su biblioteca; y de acceso directo desde dicho sector.

-Primera etapa de remodelación de núcleos sanitarios en los edificios Santo Tomás Moro y San Alberto Magno

Los trabajos se están llevando a cabo en el núcleo de la cabecera norte del edificio Santo Tomás Moro y el núcleo de la cabecera sur del San Alberto Magno. Al ser una obra que requiere de un tiempo mayor que el del receso, esto permite contar con baños en la cabe-

cera opuesta de cada edificio. Si bien hay una reducción temporalmente de la capacidad de los sanitarios, la idea es poder contar de todos modos con servicios en cada piso. Se cambiaron válvulas de descarga para mejor funcionamiento y ahorro de agua, la tabiquería, la distribución de instalaciones y el revestimiento y se colocaron sensores de movimiento para un uso racional de la energía. Además, se mejoraron los sanitarios accesibles de ambos edificios. Se prevé la finalización de estas obras para abril, y se espera hacia fin de año comenzar las obras en los núcleos sanitarios de ubicación opuesta.

-Oratorio en el Magno

Se adecuó un espacio para conformar un pequeño Oratorio en el primer piso del edificio San Alberto Magno, para que los alumnos puedan concurrir a un espacio de oración y reflexión de rápido acceso en dicho edificio. En el edificio Santo Tomás Moro, también se buscará armar otro Oratorio durante el transcurso de este año.

-Plan de Seguridad Electrónica Integral

Se busca dotar a la Universidad de un sistema de seguridad electrónica de clase mundial, mejorando así el monitoreo de cámaras en las sedes de Puerto Madero, Colegios, Teología y Paraná. A tal fin, se avanzó en la creación de un bunker de seguridad que permitirá el monitoreo en simultáneo. Está prevista, además, la instalación de molinetes en el perímetro de accesos de Puerto Madero, un nuevo Sistema de Control de Accesos para puertas sensibles, molinetes existentes y futuros molinetes nuevos. Se suma el sistema de gestión de estacionamientos en todo el campus de Puerto Madero y la centralización de sistemas de detección de incendios y alarmas de todas las sedes de Buenos Aires.

-Reemplazo del TGBT del Santo Tomás Moro

Se reemplaza la infraestructura eléctrica principal del edificio, con automatización del grupo electrógeno, instalación de un sistema de medición de consumos eléctricos e instalación de un sistema de monitoreo constante de la infraestructura a instalar.



El bunker de seguridad que funciona en el edificio Santo Tomás Moro

-Modificación del sistema de bombeo de agua fría y de calefacción en el Santa María

Modificación de los 42 cuadros de UTAS (Unidad de Tratamientos de Aire) que abastecen todo el edificio, se reemplazará las válvulas de tres vías y se colocarán sensores de temperatura. Modificación del sistema eléctrico de las 12 bombas (6 de agua fría y 6 de caliente) e instalación de variadores de velocidad. Instalación de un sistema de corrección de armónicos eléctricos. Provisión de un nuevo sistema de gestión de todo el conjunto basado en el BMS de Schneider Electric. El resultado final de las obras deberá asegurar un ahorro de energía de al menos 15% medido sobre el sistema de aire acondicionado.

-Demolición de solados y contrapisos, ejecución de impermeabilización nueva y plaza entre los edificios Magno y San José

Se está ejecutando la provisión y colocación de nueva membrana de PVC de 1mm de espesor con otras membranas de protección. Se están ejecutando nuevos desagües pluviales y rejillas guardagiganteado en todo el sector. Se está reparando a nuevo el Patio Inglés de Música. Se demolerán las gradas del anfiteatro detrás del auditorio Santa Cecilia para dar lugar a una nueva losa y nivel detrás del escenario con una nueva salida de emergencia hacia el dique. Se realizarán nuevos accesos peatonales y rampa desde el nivel del malecón hacia la plaza.

-Reparación integral de nueve ascensores

Se prevé la modernización y cambio de tecnología (de hidráulicos a mecánicos sin salas de máquinas), para los ascensores 1 y 2 (principales) y la puesta en valor integral del 3 y 4 del edificio Santa María. Se reemplazará las puertas y cabina de los ascensores 5 y 6 del edificio Santo Tomás Moro. A su vez la modernización y cambio de tecnología (de hidráulicos a mecánicos sin salas de máquinas) de los ascensores 7 y 8 (panorámicos) y puesta en valor integral del 9 del edificio San Alberto Magno. También se instalarán pesadores y controles de sobrepeso en los 9 ascensores y un sistema de monitoreo con reporte a la oficina de seguridad (para conocer proactivamente el estado y fallas).

-Renovación de pisos, pintura y reparaciones y nuevas canalizaciones en 26 aulas del edificio Santo Tomás Moro

Se procedió al retiro de alfombras, reparación de carpetas y colocación de

nuevo piso vinílico en rollo con zócalos sanitarios a dos colores en aulas del mencionado edificio. También al arreglo de paredes y cielorrasos de las mismas aulas. Por último, se contrató la ejecución de nuevas canalizaciones hacia la futura pantalla LED, previendo de esta manera una solución sencilla para la instalación sin cables a la vista.

Asimismo, muchas obras figuran en carpeta para su ejecución durante el transcurso del año, como el cambio de alfombra del auditorio San Agustín, la segunda etapa de núcleos sanitarios, el equipamiento exterior en el espacio interdocks, nueva señalética, modernización de aulas y la modificación del área de posgrados en el edificio San José.

Todo este trabajo está siendo realizado por la Dirección de Obras y la Dirección de Sistemas Operativos.

Al mismo tiempo, se prevé la adecuación de Colegiales para el colegio desde nivel inicial hasta secundaria y se están realizando trabajos en las sedes del país:

-Colegio Santo Tomás de Aquino (Anexo Colegiales)

Se han comenzado en diciembre de 2019 los trabajos que comprenden la puesta en valor de edificio en su totalidad, en relación a instalaciones eléctricas y acondicionamiento del resto de las instalaciones. La obra civil abarca la demolición de los tabiques del segundo piso y de los distintos laboratorios del subsuelo. En una primera etapa se prevé el traslado de la secundaria a la segunda planta (prevista para mitad de año). Se acondiciona la fachada y la azotea, como así también la remodelación del acceso a este edificio, previendo un plan mayor en función de las obras futuras. Puesta a punto de fachada en relación a la ley 257 y adecuación de aulas modelo en planta baja para promoción del colegio primario para el año 2021. Se reali-

zó también el cambio de la cabina del ascensor, para dar cumplimiento con la normativa vigente y dar accesibilidad a todos los pisos. En una segunda etapa se montarán los nuevos laboratorios en el subsuelo y por último se armará un nuevo auditorio, comedores, cocinas y salón de usos múltiples en el subsuelo.

-La Espadaña

Puesta en valor del casco principal de La Espadaña. El mismo consistió en trabajo de pinturas tanto de paredes y cielorrasos interiores como de paredes exteriores, rejas y barandas previo lijado y colocación de anti óxido; como así también de puertas y ventanas.

-Colegio Papa Francisco (Secundario)

- Campus Mendoza

Readecuación de algunos espacios y de aulas en el actual edificio de la Universidad para habilitación del colegio secundario Papa Francisco. En esta primera etapa, se prevé el funcionamiento en horario matutino y contrarrestando con el horario de cursada de la universidad. De todos modos, a futuro, se construirá un edificio independiente.

-Colegio Papa Francisco (Primaria)

- Campus Mendoza

Se inició la documentación para llevar a cabo la consulta de precios por la construcción de la tercera etapa y final del edificio del colegio Papa Francisco, nivel primario. Esta última etapa abarca nuevas aulas y el SUM (salón de usos múltiples, comedor, gimnasio, etc.)

-Adquisición de nueva Enfriadora (Chiller) - Campus del Rosario

Para reemplazar la existente por mal funcionamiento. El equipo será del tipo centrífugo, velocidad variable y levitación magnética y deberá asegurar un ahorro de energía de al menos 20% comparado con el anterior. Estará disponible para su instalación alrededor de mayo 2020.



Aula remodelada en el cuarto piso del edificio Santo Tomás Moro

Dirección de Sistemas

Nuevas tecnologías informáticas al servicio de alumnos, docentes y administrativos



Reunión del equipo de Sistemas con administrativos

La Dirección de Sistemas junto con otras áreas de la Universidad logró importantes avances tecnológicos que mejoran los servicios tanto para los alumnos como para docentes y administrativos.

Gracias a los mismos, la UCA se ubica en la primera posición de Impacto Web entre las universidades privadas de América Latina, según el ranking QS World University. Este indicador evalúa la efectividad con la que las instituciones utilizan nuevas tecnologías.

En una primera instancia, se comenzó la migración de las Unidades Académicas al sistema SIU Guaraní, el sistema académico más moderno disponible en el país. Luego de haberse incorporado las Facultades de Ingeniería y Ciencias Agrarias, de Ciencias Sociales, de Filosofía y Letras y de Artes y Ciencias Musicales y la sede de UCA Paraná, se integró Guaraní con SIDCER y SIU Araucano para brindar información de forma sistemática al Ministerio de Educación.

A su vez, se realizaron con éxito las primeras pruebas con el sistema de encuestas SIU Kolla que se integra con Guaraní de forma nativa. Este se utilizará para las próximas encuestas y se habilitó el módulo Wichí de

estadísticas para el área de Planeamiento Estratégico. En los próximos meses, se completará la migración de todas las Unidades Académicas junto con Posgrados y las sedes de Mendoza y Rosario.

Por otro lado, se llevó a cabo la selección de la tecnología WebCentrix para el nuevo Centro de Atención Integral de Alumnos. Esta tecnología permite atención en forma omnicanal, es decir por medio de Facebook, Twitter, Instagram, chat, mail, SMS, WhatsApp, telefónica y presencial, todo desde una única pantalla. La finalidad de este proyecto es proveer a los alumnos de un único punto de contacto en el cual centralizar sus consultas.

En cuanto a los pagos de aranceles, se implementó la plataforma de pagos online Mercado Pago en el Campus de Alumnos, que permite la acreditación inmediata, de forma que el alumno verá reflejado su pago en el momento. A fines de noviembre, se habilitó en el apartado de Posgrados de cada Facultad un botón de inscripción para que los aspirantes puedan inscribirse online, con la ventaja de que cada alumno podrá cargar sus datos y adjuntar archivos directamente en el sistema, quedando así confor-

mado el legajo digital de posgrado. Asimismo, en diciembre se puso en marcha el nuevo proceso de matrícula centralizada. En enero, hubo 499 solicitudes de inscripción frente a las 40 recibidas el mismo mes de 2018 y 2019.

Entre las novedades administrativas, Secretaría Académica y el área de Sistemas, con la colaboración de las Unidades Académicas, pusieron en marcha el nuevo sistema de Nombres UCAd para todas las sedes. En esta etapa se incluyeron los nuevos módulos Cursos y Adscriptos, reemplazando al sistema Payroll.

Luego de cuatro meses de intenso trabajo con Desarrollo Humano, UCA Rosario y Secretaría Académica, entró en funcionamiento el sistema MAP para la gestión de empleados.

Los avances también pudieron verse en la implementación de equipamiento tecnológico: se instalaron más cámaras en las sedes para mejorar la experiencia de alumnos y docentes en las aulas tecnológicas, además de incorporarse el equipamiento tecnológico para una nueva aula rombo en la Facultad de Teología. Por último, se entregaron en el CAU 108 nuevas computadoras de alta performance.

Juró el nuevo Decano de la Facultad de Derecho Canónico

El R.P. Ricardo Daniel Medina OAR juró como nuevo Decano por el trienio 2019-2022 en un acto realizado el 20 de noviembre en la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús. El mismo fue presidido por el Gran Canciller de la Universidad, Card. Mario Aurelio Poli, ante la presencia del Rector, Dr. Miguel Ángel Schiavone; el Encargado de Negocios de la Nunciatura Apostólica en la República Argentina, Mons. Aliaksandr Rahinia; el Secretario General de la Conferencia Episcopal Argentina, Mons. Carlos Humberto Malfa; el Arzobispo emérito de Rosario, Mons. José Luis Mollaghan; el Obispo auxiliar de San Juan de Cuyo, Mons. Carlos María Domínguez; y el Obispo auxiliar de la diócesis de Mar del Plata, Mons. Darío Quintana OAR.

Estuvieron también presentes la Vicerrectora de Investigación e Innovación Académica, Dra. María Clara Zamora; el Vicerrector de Integración, Pbro. Gus-



El acto de juramento se realizó en la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús

tavo Boquin; el Secretario Académico, Dr. Gabriel Limodio; y el Administrador General, Dr. Horacio Rodríguez Penelas, junto con autoridades de distintas Facultades de la UCA. Asimismo, asistieron el Decano saliente de la Facultad de Derecho Canónico, Pbro. Dr. Mauricio Landra, junto con profesores,

alumnos, empleados y amigos de esa Facultad.

Durante el acto se dio lectura al Decreto de la Congregación para la Educación Católica en el que se aprueba y confirma al nuevo Decano, y al Decreto de designación formal firmado por el Gran Canciller de la Universidad.

Premio Provincias Unidas al Decano de la Facultad de Derecho

La Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, desde su Instituto de Federalismo, entregó el 11 de diciembre el Premio Provincias Unidas 2019 al Decano de la Facultad de Derecho, Prof. Pablo María Garat.

Este premio, uno de los más importantes de dicha institución, se entrega a quienes hayan contribuido en su trayectoria académica o institucional al fortalecimiento del federalismo en nuestro país.

El premio fue entregado por el Presidente de la Academia, Prof. Dr. Armando S. Andruet (h), y el Director del Instituto de Federalismo, Prof. Dr. Antonio María Hernández. Contó además con la presencia del Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba, Prof. Dr. Guillermo Barrera Buteler.

En esta oportunidad, también recibió la distinción el Prof. Dr. Miguel Ángel Asensio, destacado economista de la Universidad Nacional del Litoral y experto internacional en sistemas fiscales comparados.

Al recibir el premio, Garat brindó una exposición sobre el desarrollo federal como programa de Estado en el siglo XXI.

QS Ranking de América Latina 2020

La UCA, primera en el ratio de estudiantes por profesor en Argentina

Según el QS Ranking de América Latina 2020, la UCA es la primera universidad argentina en ratio de estudiantes por profesor y sexta en Latinoamérica. Por otro lado, según el QS World University Rankings by Subject 2020, la UCA se posiciona en el Top 100 Global en la categoría de Teología, Divinidad y Estudios Religiosos. El Pbro. Dr. Carlos María Galli, Decano de la Facultad de Teología, señaló la "profunda alegría por este justo reconocimiento a la labor académica y de investigación de la Facultad".

La UCA es la primera universidad privada del país según la opinión de los empleadores y está entre las 20 primeras de Latinoamérica. En reputación académica, está entre las cinco primeras de Argentina y, a nivel privado, es la primera. En Impacto Web, se encuentra en la primera posición entre las universidades



privadas. Este indicador busca evaluar la efectividad con la que las instituciones utilizan las nuevas tecnologías. La información es proporcionada por el Ranking Web de Universidades. El QS World University Rankings es uno de los rankings más reconocidos a nivel mundial.

Jornada de Humanismo Cristiano

Con el fin de pensar cuál es el significado del humanismo cristiano que identifica a la UCA, el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone, la Vicerrectora de Investigación e Innovación Académica Dra. Clara Zamora, el Vicerrector de Integración Pbro. Gustavo Boquin, el Secretario Académico Dr. Gabriel Limodio, el Administrador General Dr. Horacio Rodríguez Penelas y los Decanos de las cuatro sedes de la Universidad se reunieron en la sede de la Facultad de Teología, en Villa Devoto, los días 14 y 15 de febrero.

En ese marco, el Pbro. Dr. Fernando Ortega y el Dr. Carlos Hoevel ofrecieron una disertación. El Pbro. Dr. Ortega reflexionó sobre el desafío que significa para la UCA proponer un humanismo cristiano (HC) en este contexto cultural. Estructuró su exposición en dos momentos. En el primero, sobre la situación actual, tomó como punto de partida la encíclica *Laudato si'*: "La humanidad posmoderna no encontró una nueva comprensión de sí misma que pueda orientarla, y esta falta de identidad se vive con angustia". Con una perspectiva histórica centrada en el tránsito de la Edad Media a la Edad Moderna, propuso una hermenéutica de la posmodernidad en términos de "nihilismo antropológico", caracterizado por una doble ausencia, la del hombre respecto de su propia humanidad y la de Dios, cuya presencia se vive culturalmente como ausencia.

En la segunda parte, "Introducción al humanismo cristiano", Ortega se centró en los textos del Nuevo Testamento que anuncian la divinización del ser humano por obra del inimaginable y excesivo amor de Dios Padre. El HC consistiría entonces en una experiencia, la del advenimiento de la divina humanidad del hombre por su inserción en Cristo y por la acción del Espíritu, que se realiza a través de la fe, la esperanza y la caridad, las virtudes teológicas que divinizan verdaderamente al ser humano.

Por su parte, el Dr. Hoevel señaló la importancia de propiciar una renouada cultura institucional de orientación humanística en la UCA. Frecuentemente identificamos humanismo con las

humanidades. Pero la educación humanista no tiene que ver con un contenido curricular: se trata de un modo de concebir la educación y el conocimiento que requiere todo el despliegue de lo humano. Una educación humanista entiende el conocimiento como una experiencia humana integral. Hay una diferencia crucial entre una educación puramente técnica o profesional y otra humanística. En la primera, se busca un puesto, un estatus o un nivel de rendimiento científico o profesional. En la otra, entra en juego la vida entera, el ser. Esto no significa que la educación humanística y la educación científica o profesional sean opuestas o incompatibles. Cuando aprendemos a poner la mano en el bisturí, a mirar a través del microscopio, a hacer una ecuación, a organizar una empresa o a analizar un documento histórico, político o literario en el marco de una educación humanística, nos volvemos capaces de hacer de modo más eficaz y pleno al poderlo integrar en la dirección total de nuestra existencia, prosiguió Hoevel.

La educación humanística incluye, además, otra dimensión fundamental: el encuentro con el otro. Una educación centrada en el propio yo o en el dominio del mundo es una educación reducida e incompleta. La educación humanística llega a su plenitud solo con la experiencia del otro. Cuando un docente ha experimentado a Cristo en su vida personal, científica y profesional -lo cual constituye, en definitiva, el corazón del humanismo cristiano- puede hacer que la experiencia humana y universitaria de los estudiantes a su cargo adquiera un interés y una potencialidad insospechadas, concluyó Hoevel en su exposición.

Asimismo, se repasaron las líneas de acción que las unidades académicas realizaron el año pasado y cuáles se llevarán a cabo en 2020, mientras que el Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica coordinó el trabajo colaborativo realizado por la tarde.

La primera jornada estuvo dedicada a "Nuestro alumno, nuestro docente, nuestra propuesta de aprendizaje", sobre las necesidades de los alumnos de la UCA hoy, los profesores y la pro-

puesta formativa y de innovación que se quiere desarrollar. A continuación, se presentaron los avances del Nuevo Modelo Educativo: en línea con el Proyecto Institucional 2018-2022, equipos interdisciplinarios integrados por docentes y directivos de las cuatro sedes de la Universidad están trabajando en el desarrollo de una experiencia educativa innovadora.

La Lic. Monserrat Barreto compartió el trabajo realizado por el equipo del Eje IV "Profesores Motivadores del Aprendizaje", que incluye una propuesta de perfil del profesor de la UCA al que aspiramos, tanto desde la identidad y misión humanista y cristiana de la UCA, como desde las dimensiones académico-profesional y pedagógico-didáctica; un premio para profesores destacados y el establecimiento del Día del Profesor de la UCA. Durante 2020 dicho equipo trabajará en un Programa de Mentoreo para profesores noveles y en el diseño de una convocatoria para proyectos innovadores de cátedra e intercátedras.

En tanto, la Mg. Marcela Inés Sisto, a cargo del equipo del Eje I "Aprendizaje basado en valores y desafíos", presentó las cuatro propuestas de enseñanza-aprendizaje: aprendizaje experiencial, aprendizaje responsable y autónomo, aprendizaje servicio y aprendizaje integral. Cada una de ellas requiere de flexibilidad, adaptación, orientación y seguimiento.

Por su parte, la Dra. María Inés García Ripa, Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía y quien también coordina el Eje I, explicó que la propuesta del nuevo modelo educativo es una formación basada en competencias entendidas como actuaciones complejas, que implican saberes, habilidades y actitudes necesarias para resolver problemas integrales del contexto, con compromiso ético e idoneidad profesional.

En ese contexto, expuso las nueve competencias transversales del Neomodelo agrupadas en tres grandes dimensiones:

1) La mirada y comprensión del mundo, que son las competencias principales y propias de la formación huma-

nista y cristiana propuesta por nuestra universidad, que implican el marco que da identidad al graduado UCA y que son aquellas competencias que desarrollan una manera particular de mirar y comprender el mundo: Humanismo Cristiano, integración del saber y pensamiento crítico.

2) El encuentro en el mundo, que implican la relación con uno mismo, con los otros y con las situaciones de aprendizaje. Se trata de competencias que desarrollan aptitudes para lograr

una auténtica cultura del encuentro: diversidad, inteligencia socioemocional y autogestión del aprendizaje.

3) Transformar el mundo, que implican una manera de actuar en la producción de conocimientos y aportes a la sociedad: pensamiento novedoso y adaptativo, pensamiento científico y colaboración presencial y a distancia.

En la segunda tarde, dedicada a "Nuestra investigación, nuestros posgrados, nuestra perspectiva futura", la Vice-

rectora Dra. Clara Zamora reflexionó sobre las líneas de investigación vigentes: ¿qué investigamos en la UCA?, ¿qué impacto tiene nuestra investigación en la cultura, en la sociedad y en el medio académico? En una segunda instancia, los participantes pensaron nuevas articulaciones entre proyectos de investigación. Por último, el Coordinador de Innovación Académica Ing. Daniel Righetti y el Mg. Pablo Gaiazzi presentaron un panorama de los posgrados en la UCA.

Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica

Becas cofinanciadas UCA-CONICET

Entre abril y mayo del año pasado, se desarrolló la convocatoria anual de becas a través del sistema SIGEVA UCA, en el marco del Programa de Becas de Perfeccionamiento Docente, Investigación y Transferencia. En la convocatoria se ofrecieron también becas cofinanciadas UCA-CONICET. En esta oportunidad, se presentaron ante el CONICET 15 candidatos (siete a becas doctorales y ocho a becas posdoctorales). Luego de la evaluación de especialistas del CON-

CET, resultaron seleccionadas seis becas doctorales y cinco posdoctorales. Los candidatos corresponden a las siguientes Unidades Académicas:

Por la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, fueron asignadas tres becas doctorales y una posdoctoral, mientras que por Filosofía y Letras, dos doctorales y una posdoctoral. En cuanto al BIOMED-Facultad de Ciencias Médicas, fueron otorgadas dos becas posdoctorales. Por la Facultad de Ciencias Sociales, se

asignó una beca posdoctoral; en tanto UCA Paraná obtuvo una beca doctoral. Las becas cofinanciadas UCA-CONICET se harán efectivas a partir de abril de 2020. Estas nuevas becas se suman a las 11 becas cofinanciadas ya vigentes (10 doctorales y 1 posdoctoral).

Mediante el programa de becas cofinanciadas con el CONICET, y como línea de acción de su Proyecto Institucional 2018-2022, la UCA promueve la formación de jóvenes investigadores.

Participación en la Noche de los Museos: Cubo Periódico



La instalación se pudo ver en el espacio interdocks

La UCA se unió a las celebraciones del Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos declarado por la UNESCO para conmemorar el 150º aniversario de la tabla periódica de los elementos químicos, creada por el científico ruso Dimitri Mendeléyev, considerado uno de los padres de la química moderna.

Entre los edificios San José y San Alberto Magno, los docentes e investigadores Martín Bonadeo y Oliverio Duhalde y la arquitecta María Soledad Fernández Pazos, de la Dirección de Infraestructura, montaron una instalación artística denominada "Cubo Periódico" en la que se utilizaron elementos de la tabla periódica como fuente de inspiración.

En el marco de la Noche de los Museos, evento en el que se presentó el 2 de noviembre, los artistas transformaron la claraboya en un vitró a través de la intervención de todos los ladrillos de vidrio que la constituyen, transformando cada uno de ellos en un elemento de la tabla periódica que pudo entrecruzarse entre el velo de sus distorsiones lenticulares.

Mención al mérito a investigadoras del BIOMED por su trabajo sobre cáncer de mama



La Dra. Vanina Medina (izq.) y la becaria Melisa Nicoud (der.)

La investigación titulada “Acción antitumoral de la histamina en cáncer de mama. Estudio de la importancia inmunomoduladora del receptor a histamina H4”, realizada en el marco del Instituto de Investigaciones Biomédicas (BIOMED-UCA-CONICET), fue distinguida en octubre con una mención al mérito en el Premio Bienal de la Fundación Florencio Fiorini y la Liga Argentina de Lucha contra el Cáncer (LALCEC) sobre investigación básica en cáncer humano y experimental.

“Para nuestro grupo de investigación y colaboradores, este premio es un importante reconocimiento que nos estimula a seguir investigando, con el objetivo último de proporcionar la base para identificar marcadores moleculares para el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas para el cáncer”, afirma a UCActualidad la Dra. Vanina Medina, directora del Laboratorio de Biología Tumoral e Inflamación del BIOMED, donde se realiza la investigación. Este trabajo forma parte de la tesis doctoral de la Lic. Melisa Nicoud,

becaria de CONICET, quien lleva a cabo la investigación bajo la dirección de la Dra. Medina.

“Desde hace años, estudiamos el papel de la histamina y sus receptores en la progresión del cáncer y en la respuesta a los tratamientos oncológicos (quimioterapia, radiación ionizante e inmunoterapia) en modelos preclínicos experimentales de cáncer, incluidas las neoplasias de mama, melanoma y hematológicas”, explica Medina y detalla: “Nuestros estudios previos demuestran que la histamina, una amina biogénica, desempeña un papel crucial como mediador en la regulación de la proliferación de numerosos tumores. La acción de la histamina está principalmente mediada por el receptor a histamina H4 (RH4) en el cáncer de mama”.

Medina agrega que, asimismo, en abordajes combinados con terapias convencionales, la histamina es capaz de modular selectivamente los efectos producidos tanto por la radioterapia como por el agente quimioterapéuti-

co doxorrubicina, protegiendo tejidos normales y sensibilizando a las células tumorales de cáncer de mama.

El aporte de esta investigación es crucial para la lucha contra el cáncer de mama, puntualmente, contra el triple negativo (CMTN), que “es el subtipo más agresivo con un alto potencial proliferativo y metastásico, registra las mayores tasas de recaída y al no presentar biomarcadores para el uso racional de tratamientos específicos, carece de terapias dirigidas, lo que contribuye a su mal pronóstico”.

Los resultados fueron recientemente publicados en dos artículos científicos de la prestigiosa revista *British Journal of Cancer*. “Creemos que los avances en el entendimiento de la biología del cáncer y en las bases moleculares de la respuesta y resistencia a los tratamientos, contribuirán al desarrollo de nuevas drogas que permitan una mejora en la eficacia antitumoral de las terapias oncológicas, mejorando así la calidad de vida de los pacientes”, concluye Medina.

Investigadores de Ingeniería y Agrarias recibieron el premio ArgenINTA

En el marco de la 16° edición del Premio ArgenINTA a la Calidad Agroalimentaria, la Dra. Clara Zamora, el Dr. Jorge Chirife y la Mg. Izmarí Álvarez Gaona fueron distinguidos por el proyecto "Secado spray de vino tinto Ancellotta: colorante natural con potencial aplicación en alimentos". El trabajo resultó ganador en la categoría de in-

vestigación y desarrollo en el área de tecnología de alimentos.

El proyecto, impulsado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA con el apoyo técnico del INTA Mendoza, permitió la obtención de un encapsulado de vino Ancellotta procedente de Mendoza y su posterior evaluación como colorante natural y/o

fuelle de compuestos fenólicos en alimentos. El INTA y la Fundación ArgenINTA otorgan esta distinción como forma de reconocer la labor de los emprendimientos de la industria agroalimentaria de todo el país, que trabajan para sumar innovación, agregado de valor, sustentabilidad e impacto territorial a sus actividades.

Premio IB50K para investigadores de BIOMED-UCA-CONICET

La ceremonia de premiación del certamen IB50K se realizó en el Salón de Actos del Instituto Balseiro, en el Centro Atómico Bariloche el viernes 29 de noviembre. Se trata de un premio impulsado por dicho instituto, dependiente de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y de la Universidad Nacional de Cuyo.

El equipo 24/7, formado por investigadores del Laboratorio de Cronofisiología de BIOMED-UCA-CONICET y Del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Quilmes (UNQ), obtuvo un premio especial del CONICET por 3 mil dólares como el mejor proyecto que responde a una demanda de la sociedad.

"Este equipo desarrolla un sistema de manejo de riesgo de fatiga que permite ofrecer a empresas y otras organizaciones un servicio para el monitoreo y gestión de riesgos asociados a errores por fatiga. El proyecto mejora no sólo el rendimiento de trabajadores y de las empresas que los contratan, sino que además mejora la calidad de vida de aquellas personas que trabajan a contraturno, con turnos rotativos o turnos nocturnos. 24/7 apunta a ofrecer servicios cronobiológicos de alta calidad y con evidencia empírica que permitirá la toma de decisiones para mejorar el rendimiento y evitar errores que en algunos casos pueden derivar en accidentes", asegu-



Parte del equipo de investigadores de BIOMED-UCA-CONICET

ró una de las integrantes, la licenciada Giannina Bellone.

Los miembros de 24/7 son los doctores Daniel Vigo, Santiago Plano y Malena Mul Fedele y las licenciadas Carolina Abulafia y Camila Tortello, del Laboratorio de Cronofisiología de BIOMED-UCA-CONICET; el Dr. Diego

Golombek del Laboratorio de Cronobiología de UNQ junto con la Lic. Giannina Bellone quien también se desempeña como docente de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la UCA y colaboradora externa de BIOMED-UCA-CONICET; y el Ing. Patricio Bellone, del ITBA y la Universidad Di Tella.

La UCA, presente en la Antártida Argentina



Demaría-Pesce, Cuiuli y Vigo junto con la dotación de la Base Belgrano II en el rompehielos Irizar

El Dr. Daniel Vigo, coordinador del Laboratorio de Cronofisiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas (BIOMED-UCA-CONICET), viajó en enero a la Antártida para supervisar en la Base Belgrano II la implementación de un proyecto que busca medir el impacto de un año de aislamiento antártico sobre diversas variables fisiológicas, en particular sobre los ritmos de descanso y actividad.

La base se encuentra a 1300 kilómetros del Polo Sur, en la Costa Confin frente al mar de Weddell en el continente antártico. La actividad científica antártica es coordinada por la Dirección Nacional del Antártico, que en conjunto con el Comando Conjunto Antártico proveen la logística de las bases.

La investigación, titulada "Cronobiología del Aislamiento Antártico: el uso de la base Belgrano II como modelo de desincronización biológica y análogo espacial", está en curso desde el

año 2014. Los primeros resultados han sido publicados en la prestigiosa revista *Scientific Reports*. Y la proyección es un trabajo con la Agencia Espacial Europea (ESA) para futuras misiones espaciales a la Luna y Marte. En diálogo con UCActualidad, el Dr. Vigo contó más detalles sobre el estudio.

-¿En qué consiste el proyecto?

-El proyecto pretende explorar el impacto de un año de aislamiento en distintas variables fisiológicas, psicológicas y sociales. En particular, estamos interesados en estudiar cómo se ven afectados los ritmos biológicos por la falta de luz natural durante los cuatro meses de noche polar propios de esa latitud. Por otro lado, el continente antártico es considerado uno de los análogos más fieles que se pueden encontrar en la Tierra de las situaciones de aislamiento y confinamiento extremos que se viven en el espacio. Es por esto que las conclusiones que se derivan de

este tipo de estudios tienen aplicabilidad en el ámbito de la exploración humana del espacio.

-¿Con quiénes se realiza este trabajo?

-Se trata de un proyecto colaborativo en el que participan los investigadores Camila Tortello y Santiago Plano (UCA-CONICET) y Universidad Nacional de Quilmes) en el análisis e interpretación de la información, y Juan Manuel Cuiuli (UCA y Comando Conjunto Antártico) en la coordinación científica entre Buenos Aires y la Antártida. Además, participan Marta Barbarito (Instituto Antártico Argentino), Diego Golombek y Patricia Agostino (UNQ y CONICET), Agustín Folgueira y Juan Manuel López (Hospital Militar Central), y Guido Simonelli (Universidad de Montreal). El trabajo de campo durante el aislamiento es llevado adelante por los médicos de las dotaciones que invernan en la base y los miembros de la dotación parti-

cipan como voluntarios del estudio.
-¿Cuáles fueron los principales resultados que obtuvieron durante el viaje a la Antártida?, ¿cuántos días duró la misión?

-El propósito del viaje a la Antártida fue supervisar en el terreno la implementación del proyecto, probar instrumentos de medición y capacitar a los responsables de las mediciones de campo en el uso de los equipos y programas informáticos necesarios para llevar adelante el proyecto. El viaje se realizó en el buque ARA Almirante Irizar y demandó un total de seis semanas de navegación.

-Ya habían estado antes y los resultados fueron publicados en la revista Scientific Reports, ¿cómo fue ese trabajo y cómo se complementa con este último viaje?

-El proyecto se viene ejecutando desde el año 2014; algunas mediciones se repiten todos los años y otras cambian año tras año. En la revista Scientific Reports (del grupo Nature) se publicaron datos respecto de los cambios observados en los ritmos de actividad y descanso durante el año de invernada. Se observó que durante la noche polar los sujetos tendían a acostarse una hora más tarde y dormir una hora menos. Pensamos que esto se debe a la falta de luz natural ya que la luz brillante actúa como un sincronizador de nuestros ritmos biológicos. Esta pérdida de sueño se compensaba de alguna forma con siestas, que fueron más prolongadas durante esa época del año. Las mediciones fueron realizadas durante una semana, mes por medio a lo largo del año. Durante 2020 los sujetos serán continuamente monitoreados, por lo que vamos a tener datos de los periodos de actividad y descanso correspondientes a los 365 días del año.

-¿Cómo fue la implementación del proyecto “Tempus Pro” de la Agencia Espacial Europea (ESA) y de qué forma se vincula este trabajo con el de Cronobiología del Aislamiento Antártico?

-Este año, se colaborará con la ESA en la prueba operacional del equipo de Telemedicina Tempus Pro, bajo el marco de un convenio ESA-CONAE-DNA. El proyecto, dirigido por el Dr. Víctor Demaría-Pesce, del Centro Europeo de Astronautas de la ESA, comprende la realización de simulaciones opera-



Cuiuli y Vigo en la base Carlini, donde se probará uno de los equipos Tempus Pro



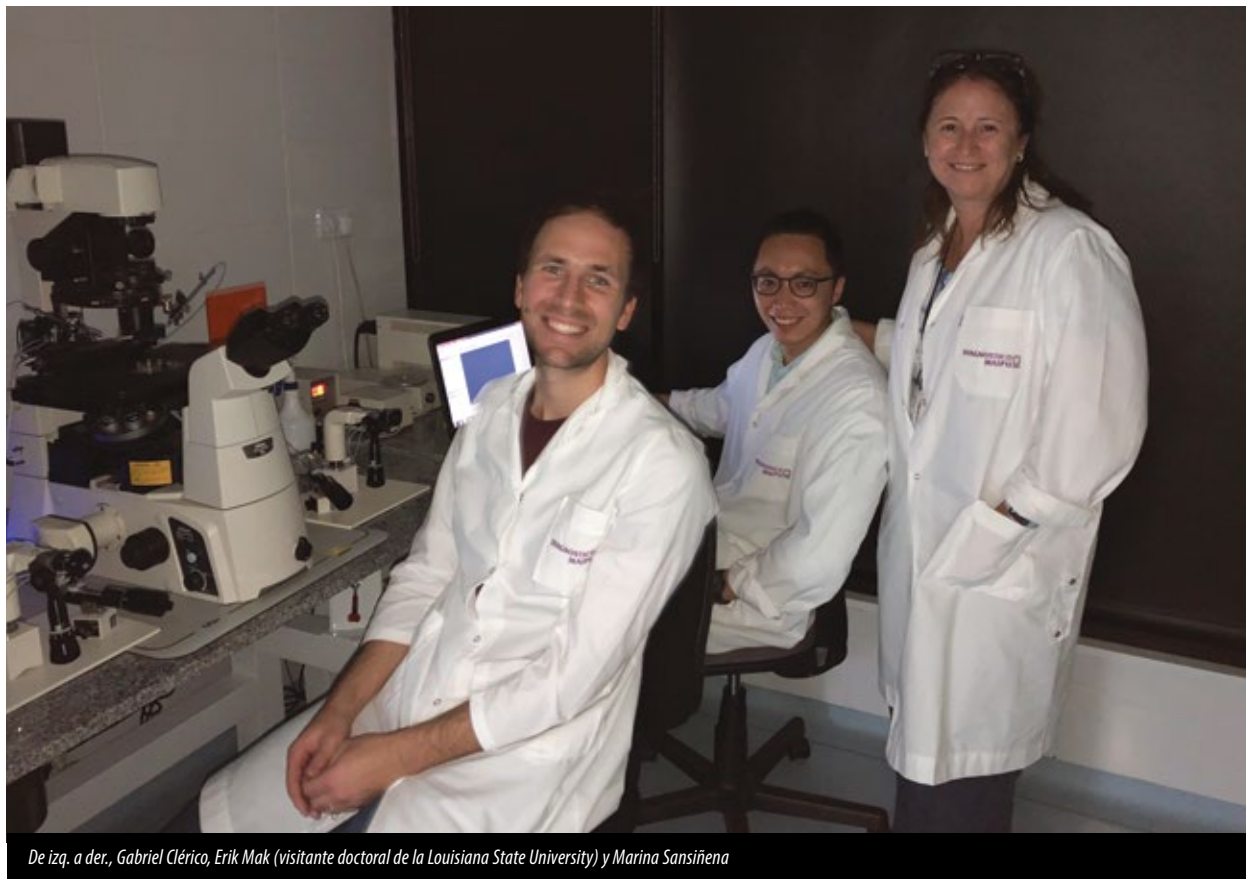
Pruebas del equipo Tempus Pro en la Base Belgrano II

tivas en una situación de aislamiento y confinamiento extremas, lo que contribuirá al diseño de un prototipo definitivo para ser utilizado por astronautas y equipos médicos durante futuras misiones espaciales a la Luna y Marte. Los equipos se probarán en las bases Belgrano II (Dr. Bruno Cauda y Enf. Luis Almaraz) y Carlini (Dra. Melina D'Angelo y Enf. Gustavo Cruz) mediante seis simulaciones que recrearán escenarios médicos similares a los que puedan encontrar los astronautas en

el espacio. Si bien no lo estudiaremos este año, los cambios en los ritmos de actividad y descanso son factores que pueden modificar la capacidad de un operador para operar equipos de esta naturaleza. Cabe destacar que este es el primer paso en una colaboración científica que permitirá el futuro desarrollo de proyectos operacionales y científicos conjuntos en el ambiente extremo antártico, en el marco de los planes de la ESA vinculados a la exploración humana del espacio.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias

Investigadores logran preñar yeguas por fecundación in vitro de óvulos congelados



De izq. a der., Gabriel Clérico, Erik Mak (visitante doctoral de la Louisiana State University) y Marina Sansiñena

Investigadores del Laboratorio de Biotecnología y Reproducción Animal de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA lograron preñeces a partir de ovocitos criopreservados por una técnica de enfriamiento ultrarápido. Los potrillos nacerán esta primavera. Sólo existe un antecedente en Bélgica por ésta técnica.

En las especies mamíferas, la preservación genética de la hembra mediante la criopreservación del óvulo (u ovocito) presenta dificultades debido a que su gran volumen implica el riesgo de formación de cristales de hielo intracelulares letales durante el proceso de congelamiento. Por este motivo, es necesario utilizar una técnica ultrarápida denominada vitrificación, mediante la cual se alcanza una estabilización de la célula en estado "vítreo" sin hielo, permitiendo su conservación en nitrógeno líquido por tiempo indefinido.

Esta técnica, que ha sido aplicada con éxito en ratones y en humanos, hasta la fecha ha tenido pobres resultados en los equinos. La conservación del óvulo de la yegua es de suma importancia ya que permite preservar la genética de hembras superiores, programar los cruzamientos, flexibilizar la producción de embriones in vitro, rescatar la genética de yeguas que mueren inesperadamente para su cruzamiento y también posibilita la conservación de équidos en riesgo de extinción.

El estudio, desarrollado íntegramente en el Laboratorio de Biotecnología y Reproducción Animal, dirigido por la Dra. Marina Sansiñena (investigador independiente, UCA-CONICET), fue realizado por Gabriel Clérico (becario UCA-CONICET) como parte de su proyecto doctoral y contó con la colaboración de Guillermo Taminelli (docente investigador UCA), el Dr. Carlos Pinto

de la Facultad de Veterinaria de Louisiana State University (USA) y tesis de grado de la carrera de Ingeniería Agronómica de la UCA. Será presentado en el International Symposium On Equine Reproduction, que se realizará del 3 al 5 julio en Pisa, Italia.

Los embriones se desarrollaron in vitro en el laboratorio de UCA durante siete días y fueron luego transportados al haras La Aguada - El Dok (Buenos Aires) para su transferencia a yeguas receptoras. Entre septiembre y diciembre de 2019, se transfirieron 11 embriones producidos a partir de ovocitos vitrificados y se establecieron dos preñeces, actualmente en curso. El seguimiento ecográfico de las preñeces indica que se trata de una hembra y un macho.

Durante su trabajo doctoral, Gabriel Clérico ha logrado describir algunos factores que limitaban el éxito en la yegua, tales como el estado madurati-

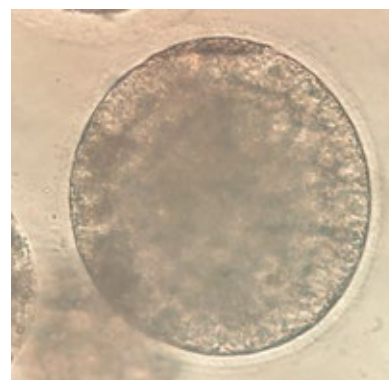
vo al momento de la vitrificación y las características del desarrollo de estos embriones. La investigación también demostró que la funcionalidad de las mitocondrias, organelas fundamentales en el balance energético de la célula e íntimamente asociadas al desarrollo del embrión, son profundamente afectadas durante el enfriamiento.

“La criopreservación del óvulo de la yegua tiene pocos antecedentes en el mundo. Hasta la fecha, existe un único potrillo nacido en la Universidad de Ghent (Bélgica) en 2018 por una técnica similar. Estos nacimientos serán los primeros para nuestro país y el continente. Hemos alcanzado buenos resultados, logrando tasas de preñez de superiores al 65% para los embriones control y 18% para embriones de ovocitos vitrificados”, indica la Dra. Sansiñena.

“Si bien consideramos que establecer estas preñeces representa un gran avance en el sentido correcto, no podemos dejar de considerar esta técnica aún en su etapa experimental. Nuestro objetivo a corto plazo es lograr estos

resultados con yeguas donantes, mejorar las tasas de embriones y preñez, y evaluar el estado sanitario de los animales nacidos”, agrega.

El ovocito materno contribuye con la mitad de la información genética del nuevo individuo. La criopreservación del ovocito de la yegua permite conservar animales de interés, programar cruzamientos y rescatar reproductivamente a aquellas yeguas que mueren inesperadamente. A diferencia de la técnica de clonación, donde no se produce ningún tipo de recombinación del material genético nuclear, la fecundación permite el cruzamiento entre individuos y contribuye a aumentar la variabilidad de una especie. En los caballos de polo, por ejemplo, en los cuales existe un reducido número de reproductores, es importante considerar estas herramientas biotecnológicas a fin de reducir la consanguinidad y evitar la acumulación de genes deletéreos. Vale destacar que el caballo está profundamente arraigado en nuestra historia e identidad cultural y es un



Embriones equinos in vitro por fecundación de los óvulos criopreservados

importante generador de trabajo. Se estima que por cada caballo se generen entre siete y diez puestos de trabajo. Argentina es un país exportador de conocimiento relacionado a los equinos y es uno de los grandes productores de genética a nivel mundial. Por ello, el desarrollo de herramientas biotecnológicas que permitan su conservación y el mejoramiento son de suma importancia.



Yeguas receptoras en el Centro de Trasplante Embrionario La Aguada

Más de 3800 alumnos ingresaron a la Universidad en 2020



En Buenos Aires, se inscribieron más de 2400 nuevos alumnos

La Universidad recibió este año a 3888 nuevos estudiantes en sus cuatro sedes: 2413 en Buenos Aires, 625 en Rosario, 475 en Mendoza y 375 en Paraná. En Puerto Madero, se realizaron dos actos para darles la bienvenida, el 17 de febrero y el 5 de marzo, que fueron encabezados por el Rector, Dr. Miguel Ángel Schiavone.

"Hoy llegaron a la UCA con vocación y motivación en búsqueda de una formación universitaria. Transitar esta 'vida universitaria' requiere tiempo, compromiso, deseos de triunfar y sed de aprender", confió a los presentes. "Queridos alumnos, nunca pierdan

la alegría de estudiar, deleítense con los saberes adquiridos, compártanlos y aplíquenlos para el bien de nuestro país", prosiguió.

Los dos encuentros con los ingresantes fueron organizados por el área de Formación Preuniversitaria, coordinada por la Lic. Ana Julia Nayar y el Dr. Pablo Corona, y fueron presentadas las distintas áreas que componen a la UCA: la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, la Biblioteca Central, la Dirección de Compromiso Social, Orientación Universitaria, el Departamento de Deportes y el Instituto de Espiritualidad y Acción Pasto-

ral. Asistieron la Vicerrectora de Investigación e Innovación Académica, Dra. Clara Zamora; el Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin, el Administrador General, Dr. Horacio Rodríguez Penelas; los Decanos Lic. Ezequiel Pazos (Artes y Ciencias Musicales), Dra. Alicia Caballero (Ciencias Económicas), Dr. Hernán Seoane (Ciencias Médicas), Dra. Liliana Pantano (Ciencias Sociales), Prof. Pablo Garat (Derecho), Ing. Norma Ciatti (Ingeniería y Ciencias Agrarias) y Dra. Inés García Ripa (Psicología y Psicopedagogía).

Actos similares tuvieron lugar en las sedes de Mendoza, Paraná y Rosario.



Palabras del Rector, Dr. Miguel Á. Schiavone



El Lic. Juan de la Torre y el Pbro. Gustavo Boquin, del Vicerrectorado de Integración



El acto se realizó en el edificio San José



Actos similares se realizaron en Mendoza, Paraná y Rosario

DEPARTAMENTO DE INGRESO

Actividades solidarias del Departamento de Ingreso

Durante 2019, el Departamento de Ingreso sumó actividades de compromiso social en las acciones de difusión de sus carreras de grado y posgrado. El 17 de octubre, participó de una kermesse en la Escuela Argentina Modelo para recaudar fondos para Don Orione, con una carrera de robots en la que los alumnos concursaban por premios. El 8 y 9 de noviembre, se realizó otra kermesse solidaria en el colegio Marianista, de la que participó la UCA con un stand por segundo año consecutivo.

Además, la UCA auspició por primera vez el evento a beneficio de la Fundación Almas Solidarias en el campo de deportes del Instituto Inmaculada Concepción de Castelar. El evento se llevó a cabo el 8 de diciembre y contó con torneos de fútbol femenino y masculino, bandas en vivo, foodtrucks y una feria de emprendedores. La mitad de lo recaudado se destinó a las

comunidades de Tatacuá y Tabay de la provincia de Corrientes.

Otra actividad fue la jornada Cuerpo en Movimiento: a través de los 5 Ritmos, hecha el 26 de octubre en conjunto con la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la UCA y el Instituto Superior de Educación Física N° 1 "Dr. Enrique Romero Brest". Los asistentes compartieron una experiencia de movimiento, respiración, música y danza con la guía de las profesoras Alejandra Duhalde y Brenda Cohen. Se juntaron alimentos no perecederos.

Por último, con el objetivo de mostrar su compromiso con el ambiente, la UCA adhirió a la Asamblea Especial del Sínodo de los Obispos para la Región Panamazónica con un spot hecho por el Departamento de Ingreso que muestra problemas ambientales. El spot es proyectado en cines y puede verse en www.uca.edu.ar/ medioambiente



Kermesse en el colegio Marianista

Nueva coordinadora de Marketing e Ingreso en UCA Paraná

María de la Cruz Gaggino se incorporó como Coordinadora de Marketing e Ingreso en la Facultad Teresa de Ávila a principios de febrero. Es Licenciada en Relaciones Públicas

e Institucionales (UADE), trabajó en First Data International en Buenos Aires y fue Coordinadora Académica del Instituto Superior de Capacitación Empresaria y luego de la Uni-

versidad Siglo XXI en Paraná. También dio clases de Comunicaciones Integradas en Relaciones Públicas y Campañas Estratégicas de Relaciones Públicas en la UCES Santa Fe.

Elegir una carrera, el primer gran paso



Elegir una carrera es una decisión única y personal que requiere tiempo

Descubrir la vocación, encontrar el equilibrio entre aquello que nos gusta y aquello que tendrá mejor salida laboral y desmitificar un posible cambio de carrera son claves al momento de transitar el camino a la adultez. La Lic. María Sofía Arena, del Sistema de Orientación Universitaria de la UCA, responde las dudas al momento de decidir qué estudiar.

-¿Qué métodos de orientación vocacional existen y cuál es el que recomienda el área de Orientación Universitaria de la UCA?

-Existen dos modalidades de trabajo, por un lado, la que refiere a la elaboración de un "test vocacional" mediante el cual el adolescente o joven obtiene resultados sobre sus intereses y aptitudes y en base a eso puede definir un área de interés general o una carrera en particular. Por otro lado, y desde una perspectiva más integral, y que entiende a la orientación vocacional como un proceso, el orientador le pro-

pone al orientado un espacio para trabajar distintos aspectos vinculados a la elección de una carrera en el marco de un proyecto personal de vida. Desde el área de Orientación Universitaria se considera que esta última modalidad de trabajo es la que permite lograr un mejor acompañamiento ubicando al joven como protagonista de su historia personal.

-Si un chico empieza a plantearse qué estudiar, ¿cuáles son las preguntas básicas que tendría que hacerse a sí mismo para guiarse?

-Elegir una carrera es una decisión única y personal que requiere tiempo. Implica una primera instancia de conocimiento personal, donde el joven pueda reflexionar acerca de quién es, preguntarse por sus intereses y motivaciones, sus características de personalidad, sus expectativas futuras y poder reconocerse en sus habilidades. Por otra parte, será fundamental que pueda conocer e informarse sobre el mundo profesional actual, con relación a las propuestas

formativas y lo que ofrece el mercado laboral. El resultado de este trabajo le permitirá trazar el mejor recorrido para concretar y definir la propia decisión vocacional. A modo de síntesis algunas preguntas orientativas, podrían ser: ¿quién soy?, ¿cuáles son mis intereses?, ¿quién quiero llegar a ser?, ¿cómo y dónde me imagino trabajando? Y en función de eso: ¿cuáles son las carreras o alternativas de capacitación que me permitirían ejercer determinada profesión u oficio?

-Muchas veces para orientarlos se les dice a los chicos que piensen en dónde les gustaría trabajar en el futuro, ¿esta recomendación es válida?, ¿se debe priorizar la salida laboral o aquello que interesa o que a uno le gustaría aprender?

-Ambos aspectos forman parte y son relevantes en este proceso de elección. Por un lado, el que puedan proyectarse a futuro en un ámbito determinado de trabajo como así también, que puedan elegir formarse en aquello que verda-



Alumnas consultan sobre una carrera en Mundo Universitario

deramente les guste. Por eso, cuanto mayor conocimiento e información tengan en relación al ejercicio profesional que los habilite a un determinado estudio o nivel de capacitación, tendrán más herramientas y se sentirán con mayor confianza para tomar una mejor decisión vocacional. Sin embargo, resulta importante la existencia de un interés genuino por el campo laboral o ejercicio profesional, que permita sostener la elección de una carrera y proyecto laboral a largo plazo.

-Uno de los grandes miedos es elegir una carrera que después no guste y dejarla, ¿qué recomendaciones das sobre estos aspectos?, ¿cuáles son los mitos sobre la reorientación vocacional?

-Toda elección conlleva cierto grado de incertidumbre. En caso de que el estudiante sienta haber elegido la carrera incorrecta, se sugiere que inicie una reorientación vocacional que le permita revisar su decisión, reconociendo que la trayectoria recorrida por acotada que sea, es una instancia de aprendizaje y que aporta herramientas para la nueva búsqueda.

-¿Cómo es la asistencia que brinda la UCA en la orientación vocacional tanto de ingresantes como para estudiantes?

-El Servicio de Orientación y Reorientación Vocacional es un programa que forma parte del área de Orientación Universitaria. En este sentido, atendemos todas las consultas vinculadas a las necesidades de orientación profesional tanto del joven ingresante como también de quienes son estudiantes más avanzados en la carrera. En primer lugar, se brinda la posibilidad de una entrevista personal y de acuerdo a cada caso, podemos ofrecer y sugerir que el estudiante realice un proceso de

reorientación vocacional a cargo del equipo profesional. Los procesos de orientación que ofrece la UCA se realizan con grupos reducidos y el trabajo consta de una parte grupal y otra instancia de trabajo y seguimiento individual. También pueden participar de estos procesos estudiantes del último año del tramo de formación media y aquellas personas que hayan comenzado una carrera de nivel superior en otra institución educativa y que necesiten revisar su elección vocacional.

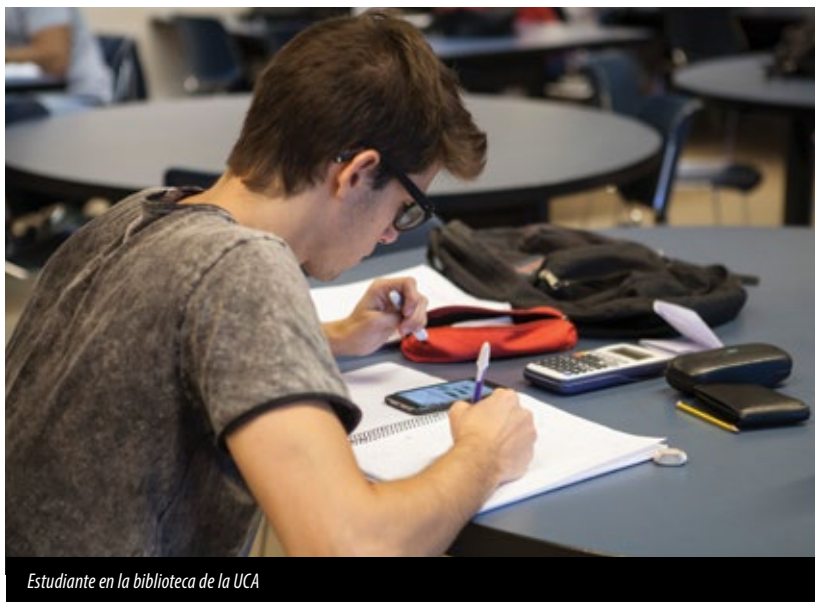


La Lic. Sofía Arena y la Mg. Florencia Báez, del área de Orientación Universitaria

Especial sobre orientación vocacional

Nuevos desafíos en el aprendizaje de la generación centennial

¿Cómo es aprender y educar ante los cambios tecnológicos a una nueva generación de estudiantes? Responde la Dra. María Laura Pardo Campos, Doctora en Psicopedagogía y docente protitular de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (UCA).



Estudiante en la biblioteca de la UCA

Los grandes cambios en el contexto socioeconómico y el crecimiento en el campo de la ciencia y la tecnología acompañan las características propias de los centennials (generación Z).

En alumnos universitarios de esta generación, se observa la tendencia a ser críticos frente a la realidad que se les plantea y buscar espacios donde puedan ser autónomos e, incluso, autodidactas. Presentan gran facilidad para acceder a mucha información y actualizarse con rapidez. Tienden a estar hiper-conectados y con atención a varios estímulos online. Se los ha llamado nativos digitales ya que la tecnología es una herramienta que desde edades tempranas es parte de su vida cotidiana.

Presentan, además, un estilo de procesamiento de información diferente, con fortalezas y mayores habilidades en algunas áreas: la velocidad de procesamiento, flexibilidad, apertura al cambio, el poder estar atento a varios estímulos simultáneos, etc.

Es importante mencionar que, si bien esta realidad conlleva a mayor domi-

nio, en algunos aspectos también pueden presentarse situaciones donde se observan debilidades asociadas a la actitud reflexiva, integradora y analítica de la realidad que se logra con la pausa y el detenimiento para alcanzar profundidad en la construcción de conocimiento. Es un cambio de mirada en relación con generaciones anteriores sobre la realidad que los rodea, sus proyectos, decisiones y elecciones.

En la universidad o en espacios de formación académica, se presenta la necesidad de generar cambios en las estrategias y escenarios que se planteen a los alumnos para aprender. Nos exige el despliegue de metodologías diferentes que potencien y capitalicen las características de esta generación promoviendo los procesos de aprendizaje y la construcción del conocimiento. Cambios que involucran al sujeto que aprende y al docente que enseña. Generar modificaciones no solo en escenarios, sino también en roles e intervenciones.

En espacios presenciales o virtuales de aprendizaje, el profesor debe facilitar desde propuestas áulicas un rol protagónico al alumno. Es necesario incluir la tecnología, las plataformas virtuales como recursos y espacios de aprendizaje significativo. Realizar propuestas donde se estimule el pensamiento crítico, el aprendizaje colaborativo, basado en la resolución de problemas y en la investigación.

La educación debe repensar supuestos y generar cambios profundos en paradigmas asociados al proceso de aprendizaje, el sujeto que aprende, el sujeto que enseña y la construcción de conocimiento.



Alumnas en una de las plazas de la Universidad

La proyección de las carreras

Volver al futuro: ¿un nuevo renacimiento?

Por Mg. Mercedes Pastor (*)

Esta mañana le pregunté a mi hija de 22 años: ¿por qué tenés tantos amigos que estudian arte? Su respuesta fue terminante: porque el arte jamás será reemplazado por una máquina. No conforme con su respuesta, le pregunté a mi hijo de 27: ¿por qué estudiás big data, internet de las cosas y todas esas cuestiones tecnológicas por tu cuenta? "Porque la universidad no te da todo, no puede estar a la altura de los avances tecnológicos y, además, porque los 'datos' son los que mueven al mundo".

Me quedé reflexionando...

Se habla de la Cuarta Revolución Industrial, del Siglo de la Biotecnología, de la Era Post-universitaria...y yo me pregunto: ¿no será, tal vez, que estamos entrando en un Nuevo Renacimiento?, ¿acaso ciertas características de la concepción del hombre, la naturaleza, la ciencia y el arte no son similares a las de hace siete siglos atrás?

Como bien sabemos, el Renacimiento fue un período en el que se revalorizó la antigüedad clásica y se inició un ciclo muy activo en el que la crítica jugaba un papel importantísimo. Fue uno de los grandes momentos de la historia universal que marcó el paso del mundo medieval al mundo moderno. Fue un fenómeno muy complejo que impregnó todos los ámbitos, yendo por tanto más allá de lo puramente artístico como ha querido verse.

A saber:

- la ciencia se convirtió en guía del progreso de la humanidad dejando de lado los prejuicios religiosos;

- se valorizó al individuo en sí mismo;

- hubo desplazamientos humanos desde el mundo rural hacia las ciudades;

- proliferaron los instrumentos técnicos, como la imprenta y la brújula;

- se desarrolló una concepción del hombre y su papel en la sociedad, en la que los individuos eran los protagonistas, pudiendo ejercer su capacidad para intervenir y transformar el mundo.

Si nos detenemos a observar, lo que sucede hoy en el siglo XXI no se aleja demasiado de aquella época, donde la



Estudiantes preparan un trabajo en las instalaciones de la UCA

exaltación del hombre y del mundo eran los ejes del pensamiento humanista. ¿Qué tan distintos son los centennials y los millennials, amantes del protagonismo, la fama, las selfies, el espíritu solidario, contemplativo, crítico, ecológico y romántico, de aquellos hombres del Renacimiento?, ¿qué tan diferentes son las tendencias intelectuales a la hora de insertarse en nuevas tecnologías: Business Intelligence, Robótica, Blockchain, Ecommerce, Agribusiness, Farmacoeconomía, Biotecnología, etc?, ¿qué tan alejados estamos de ciertas competencias "blandas" como la Flexibilidad y Adaptabilidad, la Perseverancia, la Actitud Crítica e Innovadora, la Apertura Intercultural, la Autonomía e Iniciativa y la Curiosidad Permanente, que fueron claves de los descubrimientos en ese siglo floreciente?

Cuando escuchamos a quienes hoy terminan la escuela secundaria y se preguntan por su vocación, su futuro y las posibilidades de trabajar y generar una "marca" en sus vidas, observamos jóvenes que no encuentran en la universidad todo lo que desean para sus vidas. Si bien se identifican con ciertos saberes que les resultan más amigables que otros, se percibe una insatisfacción generalizada.

En mi opinión, esto resulta de la multiplicidad de intereses y estímulos acreados desde la cuna, que confunden, o marean el foco atencional a la hora de decidir estudiar esto o aquello.

A su vez, si bien las carreras tradicionales siguen siendo elegidas, como Medicina, Derecho, Psicología, Administración de Empresas e Ingeniería, la universidad debería plantearse abrir el abanico de opciones entre carreras del orden del Arte, el Ocio, el Entretenimiento como a su vez reforzar el marketing de las carreras clásicas como la Filosofía, las Letras, la Música, las Matemáticas, la Historia y la Astronomía. Del mismo modo, la universidad debería redefinir su rol, y tal vez plantearse la posibilidad de ser un facilitador del aprendizaje y el conocimiento constante, de asumir que los libros son partes del saber, pero también lo son los artículos científicos de los últimos cinco años, que los profesores en el aula, ya no son "los que lo saben todo, juzgan y evalúan", sino que son parte de un engranaje complejo que tiene por objetivo el aprender a aprender.

Se sigue hablando de los negocios de futuro, las nuevas tecnologías y las habilidades y destrezas para insertarse en el mundo de hoy. Mientras tanto, en mi cabeza sigue resonando algo que una vez me dijo un profesor en el aula: "Las carreras del futuro serán la Economía, la Cardiología y la Psicología". Si nos ponemos a pensar, tan errada no estaba esa predicción.

(*) Directora de la carrera de Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Económicas y candidata al Doctorado de Psicología de la UCA

La UCA suma 24 nuevas propuestas a su oferta de Posgrados



El edificio San José, donde se dictan los posgrados, se encuentra en Av. Alicia M. de Justo 1600

El área de Posgrados, que ya empezó a funcionar en el edificio San José del campus de Puerto Madero, amplió la oferta para este año con 24 nuevos cursos y carreras, que se suman a los

ya más de 160 disponibles. Este espacio tiene por objetivo brindar atención personalizada a los aspirantes, así como la promoción y comunicación de la oferta académica de posgrado, cur-

sos de extensión y diplomaturas de las distintas facultades de la UCA. Para más información, se puede consultar el sitio www.uca.edu.ar/es/posgrados o escribir a posgrados@uca.edu.ar

Facultad de Filosofía y Letras

Maestría en Enseñanza de español como lengua segunda y extranjera

Duración: 2 años

Maestría en Literatura comparada

Duración: 2 años

Especialización en Traducción empresarial en idioma inglés

Duración: 10 meses

Facultad de Teología

Maestría en Teología

Duración: 2 años

Facultad de Ciencias Sociales

Innovación antropológica y cambio cultural

Duración: 4 meses

Liderazgo político y social para mujeres

Duración: 2 meses

Programa Ejecutivo sobre la Federación Rusa y el espacio euroasiático

Duración: 3 meses

Programa en Comunicación y seguridad internacional (modalidad online)

Duración: 3 meses

Programa Ejecutivo en Gobierno, control y gestión pública del ciberespacio

Duración: 4 meses

Diplomatura en Gestión de gobiernos locales para la primera infancia y la familia

Duración: 4 meses

Facultad de Derecho

Gestión y regulación del negocio energético y la industria hidrocarburífera

Duración: 9 meses

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias

Construcción en seco y sistema steel framing

Duración: 4 meses

Certificación en Lean Manufacturing avanzado - Sistema de producción Toyota

Duración: 1 año

Facultad de Artes y Ciencias Musicales

La cualidad espacial del sonido en la música electroacústica

Duración: 5 días

De la fiesta cortesana a la ópera en la Corte española y los Virreinos americanos. Dramaturgia, música y danza (siglos XVII - XVIII)

Duración: Del 28 de septiembre al 3 de octubre

Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Psicología del homo digitalis. Cambios cognitivos en la generación conectada

Duración: 3 meses

Neuropsicología del envejecimiento y su impacto en el aprendizaje

Duración: 2 meses

La adquisición del lenguaje escrito. Desafíos y dificultades específicas

Duración: 2 meses

La experiencia musical, ventana para la comprensión de procesos cognitivos

Duración: 1 mes

El apego a lo largo del ciclo vital

Duración: 2 días

Evaluación neuropsicológica del deterioro cognitivo en personas mayores

Duración: 8 encuentros

La interpretación de los cuadros psicopatológicos a través del test de Rorschach

Duración: 3 meses

Sede Mendoza

Diplomatura en análisis existencial y logoterapia

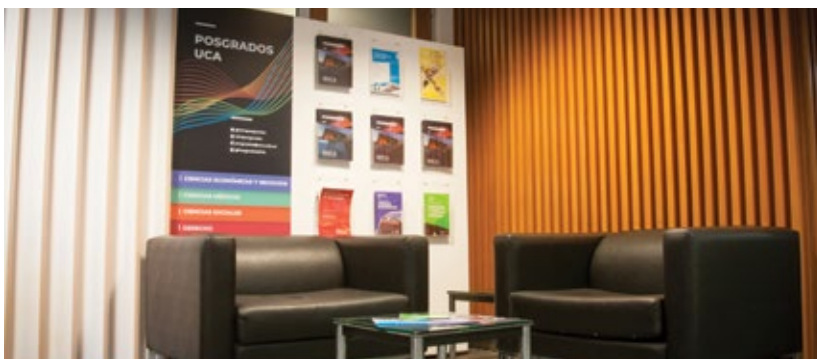
Duración: 2 días

Especialización en Entornos virtuales del aprendizaje

El Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica de la UCA dio inicio a esta especialización en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales, que comenzará a ser dictada a partir de mayo con acreditación de la CONEAU. Su objetivo es formar profesionales que se inserten en el nuevo paradigma de la educación mediada por tecnología, buscando desarrollar competencias digitales, en el marco de un enfoque innovador así como profundizar los conocimientos, estrategias y metodologías propias de la educación en entornos virtuales que les permita acompañar a sus alumnos en el complejo proceso de aprendizaje. Duración: 3 cuatrimestres
Para más información: especializacion_eva@uca.edu.ar



Estudiantes de posgrado



Espacio de consultas en el edificio San José

Encuentro de becarios del Programa Unir

En diciembre, se llevó a cabo el cierre anual del Programa de Inclusión Educativa "Unir". Los becarios formaron parte de un almuerzo, junto a sus tutores y los integrantes del área de Orientación Universitaria y la Dirección de Compromiso Social. Se realizó una dinámica que permitió reflexionar sobre los objetivos alcanzados a lo largo del año tanto a nivel académico como personal. Asimismo, se compartieron diversas propuestas para continuar afianzando el programa, los espacios de formación que se proponen y el vínculo entre los becarios de las diversas carreras.

El propósito del Programa Unir es facilitar el acceso al nivel de educación superior, fomentando la continuidad de los estudios de jóvenes que residan en barrios vulnerables. El mismo cuenta con un acompañamiento cercano en proceso de inserción y desenvolvimiento universitario del alumno, no sólo desde el punto de vista académico, sino también desde las necesidades generales de orientación o apoyo que pudieran presentarse.

Nueva promoción del curso de microemprendimientos

Durante el segundo cuatrimestre del año pasado, en el marco de la cuarta edición del seminario Microemprendedores en el barrio Rodrigo Bueno de la Facultad de Ciencias Económicas, se llevó a cabo un curso de capacitación a vecinos del barrio. La propuesta consistió en brindar herramientas que permitan a los participantes desarrollar habilidades y capacidades para llevar adelante de manera exitosa sus ideas de negocio.

En diciembre, se entregaron los certificados en un encuentro con los emprendedores y sus familias, el Vicerrector de Integración Pbro. Gustavo Boquin y el docente del curso Sebastián Gebara.

Muestra fotográfica: "Haciendo, construimos el futuro"



"Lugares poderosos", de Santiago Villegas Castro



"Mirar más allá del instrumento", de María Florencia Kerlakian

En noviembre, se inauguró en la planta baja de Biblioteca Central la muestra del 5º Concurso Anual de Fotografía "Haciendo, construimos el futuro". La misma, que se extendió hasta febrero, constó de las obras finalistas y ganadoras del concurso desarrollado por Compromiso Social en las sedes de Buenos Aires, Paraná y Rosario.

Los ganadores fueron, en primer lugar, Santiago Villegas Castro con su obra "Lugares poderosos"; en segundo lugar, María Florencia Kerlakian con "Mirar más allá del instrumento"; y, en tercer lugar, Martina Russo con "Magdalena". Asimismo, se expusieron las fotografías realizadas por niños y adolescentes del barrio Rodrigo Bueno, quienes participaron del Taller de Fotografía Móvil realiza-

do junto a la Facultad de Ciencias Sociales. A través del mismo se buscó facilitar la utilización del celular como herramienta de expresión cultural y el desarrollo de la creatividad de los participantes.



"Magdalena", de Martina Russo

Entrega de certificados a la 5º promoción de Asistentes Deportivos



Los flamantes asistentes deportivos

La entrega de certificados a los alumnos participantes de la quinta edición del Curso de Asistentes Deportivos, que la Dirección de Compromiso Social y Extensión desarrolla articuladamente con la Fundación Baccigalupo desde hace cinco años, tuvo lugar el pasado 9 de diciembre. De la ceremonia participaron los graduados junto a sus familiares y amigos, y alumnos de ediciones anteriores.

Cecilia Baccigalupo, Presidenta de la Fundación Baccigalupo, y Juan Cruz Hermita, Director de Compromiso Social y Extensión, dieron inicio al encuentro.

Los tutores Martín Papa y Rodrigo Gil Chenault, graduados del curso, junto con los docentes que los acompañaron en su formación también dirigieron unas palabras a los presentes. Destacaron su compromiso y dedicación en el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades necesarias para ejercer su rol.

Se proyectó un video sobre el trabajo realizado por los asistentes a lo largo del año, en el cual se reflejaba el profesionalismo y la responsabilidad de cada uno de ellos. El encuentro finalizó con una muestra musical preparada por la familia Polti para la ocasión.

Reconocimiento de la Asociación Argentina de Tenis



Acto en la AAT

En diciembre pasado, la Asociación Argentina de Tenis (AAT) otorgó un reconocimiento a la Universidad por el Curso de Asistentes Deportivos. Dicha propuesta tiene por objetivo potenciar la inclusión de personas con discapacidad intelectual en el medio educativo y laboral. La entrega de los reconocimientos estuvo a cargo del reconocido ex tenista Mariano Zabaleta, vicepresidente primero de la AAT. En dicho marco, fueron distinguidos los asistentes deportivos Baltasar Grimoldi, Martín Papa, Matías Riavec y Alan Rodríguez y los clubes en los cuales se encuentran trabajando: Darling Tennis Club, Tenis Club Argentino, Club de Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires y el Buenos Aires Lawn Tennis Club.

Encuentro de los voluntarios de Compromiso Social

Con motivo del cierre de fin de año, la Dirección de Compromiso Social y Extensión organizó un encuentro con los universitarios, docentes y directivos que participaron de los proyectos de cátedras y las diversas actividades desarrolladas durante 2019.

Para la ocasión, se propuso a los presentes, divididos en grupos, confeccionar un collage que reflejara en palabras o imágenes los aprendizajes adquiridos y cómo su participación había impactado en su vida personal y académica. La misma permitió que los presentes conocieran las actividades que se realizaron junto a las distintas Facultades de la Universidad durante el año pasado, vincularse y celebrar los logros alcanzados.

En diciembre, además, alumnos de distintas carreras que participaron en proyectos de cátedra en el barrio Rodrigo



Encuentro de los voluntarios en una de las terrazas de la sede Puerto Madero

Bueno fueron recibidos por el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone, el Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin, y el Director de Compromiso Social y Extensión, Lic. Juan Cruz Her-

mida. En el encuentro, intercambiaron experiencias y aprendizajes adquiridos durante las actividades, y el Rector agradeció el compromiso y el trabajo realizados.

Diez años del Observatorio de la Deuda Social

El Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) cumple diez años estudiando, monitoreando y dando a conocimiento público las deudas sociales de la Argentina urbana a través de las Encuestas de la Deuda Social Bicentenario (2010-2017) y Agenda para la Equidad (2017-2025).

El ODSA es un espacio de investigación científico-técnico independiente y de prestigio académico nacional e internacional, que jamás estuvo vinculado a partido o movimiento político o ideológico alguno, siendo su misión hacer visibles los déficits que, en materia de desarrollo humano e integración social, sufre la población de nuestro país.

En un país que dispone de muy pocas estadísticas sociales para hacer comparaciones fiables sobre cómo estábamos hace diez años, cómo estamos ahora y cómo podremos estar en la nueva década que se inicia, los desafíos asumidos y la tarea realizada son de un gran valor académico y social.

Los índices sobre pobreza, empleo, desarrollo humano e integración social que elaboran el ODSA y el INDEC son metodológicamente diferentes e independientes. Más allá de la preeminencia institucional que le corresponde al índice de pobreza oficial del INDEC, ninguno corrige o contradice al otro. La encuesta del ODSA difiere de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC en cuestiones metodológicas fundamentales: utilizan muestras diferentes en áreas de cobertura, diseño y tamaño, así como también emplean distintos instrumentos de medición y procedimientos de cálculo.

Asimismo, tan importante como los datos de pobreza por ingresos son los índices elaborados entre 2010-2019 por el ODSA-UCA en materia de pobreza multidimensional, basados en un enfoque de derechos, los cuales ofrecen información robusta sobre la evolución de diferentes dimensiones en materia de carencias sociales en el interior de nuestra sociedad.

¿Cómo el Observatorio mide la pobreza?

La Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) es representativa del universo integrado por hogares particulares en viviendas de centros urbanos del país mayores a 80 mil habitantes. Esto es aglomerados urbanos agrupados en tres grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur); 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande. La muestra puntual de hogares es de aproximadamente 5.860 casos por año. El tipo de encuesta es multipropósito longitudinal y la asignación de casos, no proporcional post-calibrado. Los puntos de muestreo son un total de 960 radios censales (Censo Nacional 2010), 836 radios a través de muestreo estratificado simple y 124 radios por sobre muestra representativos de los estratos más ricos y más pobres de las áreas urbanas relevadas. Los datos son tomados del tercer trimestre de cada año relevado, con un error muestral de +/- 2,4 puntos, una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95 por ciento.

Distinción del Senado a Agustín Salvia



El Dr. Salvia durante la premiación

El Director de Investigación del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA, Dr. Agustín Salvia, recibió en diciembre la distinción "Domingo Faustino Sarmiento" en el salón Eva Perón del Senado de la Nación. Se trata del máximo reconocimiento que realiza esta Cámara. La mención fue otorgada por iniciativa del senador Luis Naidenoff y de los legisladores con mandato cumplido Gerardo Morales, Eugenio Artaza y Alfredo Martínez.

Salvia fue reconocido por su trayectoria porque "a partir de sus trabajos es uno de los mayores exponentes en la confección y análisis de estadísticas sobre desarrollo social, pobreza, desigualdad y marginalidad que se releven en todo el territorio del país", de acuerdo con la distinción.

Se renueva el Departamento de Graduados



El logo del Departamento de Graduados

Desde noviembre del año pasado, el Departamento de Graduados de la UCA es presidido por una comisión directiva integrada por el Director de la carrera de Abogacía, Dr. Daniel Herrera, el docente de Administración de Empresas, Mg. Alejandro Eduardo Vago, y el responsable de Planificación de Medios del Departamento de Ingreso, Mg. Pablo Gaiazzi. También fue renovada su imagen, con un nuevo logo elegido por votación de los graduados de la Facultad de Ciencias Sociales, y el sitio web con nuevas secciones y servicios que facilitan la interacción del graduado con la Universidad.

Por otro lado, el área continúa con la difusión de actividades, búsquedas laborales y entrevistas a los graduados en el perfil de LinkedIn y lanzó un nuevo canal de Youtube.

La misión de este espacio es contribuir al desarrollo profesional de los egresados de la Universidad y fortalecer la comunicación y cooperación entre ellos, promoviendo su integración a la vida profesional, incentivando su colaboración con la comunidad en general y manteniendo la relación de los graduados entre sí y con la institución. Se renueva el compromiso con el objetivo de incorporar desde el 2020 más propuestas y servicios para mantener a los graduados en contacto con su Universidad.

Destacada inserción laboral de los graduados UCA



Los egresados de la UCA son fuertemente valorados en el mundo laboral. Prueba de esto es que el QS Graduate Employability Ranking 2020 posicionó a la UCA como la universidad argentina más elegida por los empleadores.

En octubre, Alberto Carlocchia, de la carrera de Abogacía, asumió como presidente de la Cámara Argentina de Empresarios Mineros (CAEM), mientras que el ingeniero industrial José Mostaza fue designado Managing Director para Latinoamérica de Merisant. Por su parte, el licenciado en Administración de Empresas y contador público Guido Jorge Verni se convirtió en el nuevo Director de Nearshore Services North America para W3 Digital Agency. De Teología, Mons. Jorge Scheinig fue investido como Arzobispo de Mercedes-Luján, mientras que hacia fin de año Darío Rubén Quintana fue nombrado obispo auxiliar de Mar del Plata.

Por otro lado, en noviembre, dos graduados de Administración de Empresas, el Lic. Patricio Aguirre Saravia y el Mg. Matías Grondona, fueron designados CFO y Director Comercial de Walmart Argentina, respectivamente. Francisco Gismondi, licenciado en Economía, es Director y Vicesuperintendente de Entidades Financieras y Cambiarias del Banco Central.

En tanto, de la carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria (actual Ingeniería Agronómica), Carlos Néstor Vassallo es el nuevo líder del equipo de Research and Development (R&D) para

Indigo en el país; Martín Forrester es el nuevo Director de Agronegocios de Grupo Insud; y José Antonio Padula es el flamante Director del Instituto Agropecuario Margarita O'Farrell de Maguire, en Santa Lucía, Buenos Aires.

Además, los licenciados en Administración de Empresas Pablo Minieri y Marcelo Ricardo Tarakdjian, este último también contador público de la UCA, son desde diciembre el nuevo Gerente de Finanzas en Allende y Brea y el CEO de Telefónica Movistar de Argentina, respectivamente. De Economía, Guillermo Sabbioni Pérez es nuevo segundo vocal del directorio del Enargas.

A nivel gobierno, Claudio Anselmo (Ingeniería Agronómica) es desde enero el Ministro de la Producción de la provincia de Corrientes; Carlos Milicevic (Ingeniería Agronómica), Director del SENASA; Rodrigo Ayber (Ciencia Política), Secretario de Ambiente y Servicios Públicos en Municipalidad de Tres de Febrero; y Martín Olmos (Ciencia Política), Subsecretario de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Jefatura de Gabinete de Ministros. Asimismo, el licenciado en Economía Marco Lavagna es el nuevo Director del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). Por último, vale destacar a Sebastián Bago, de la carrera de Administración de Empresas, como flamante Vicepresidente 1º de la Cámara Argentina de Biotecnología, y a Sebastián Sicardi, de Economía, como Gerente General de Kia Argentina.

Graduado UCA, nuevo director de la Agencia para la Energía Atómica de la ONU



El embajador Grossi con el Director del Departamento de Ciencias Políticas, Dr. Marcelo Camusso

El graduado de la Licenciatura en Ciencias Políticas y ex embajador ante Austria, Rafael Grossi, asumió en diciembre pasado como el nuevo Director General del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), la principal agencia de energía atómica de la ONU. Poco antes de tomar el cargo, visitó la Universidad, donde fue recibido por el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone y posteriormente brindó una conferencia a los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales.

Lucía Gómez, graduada de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias

“Deseo aplicar en Argentina todos los conocimientos que adquirí”



Lucía trabajando en uno de los programas de transferencias embrionarias en Alabama

Lucía Gómez se graduó de la carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria (actualmente Agronómica) de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias en 2016 y decidió viajar y trabajar en los campos de Oberon, Australia, y de Alabama, Estados Unidos. Bautizada por los medios como “la millennial del campo” y ya de vuelta en el país, compartió a UCA actualidad sus experiencias y aprendizajes.

-¿Por qué decidiste irte a Australia después de terminar tus estudios?

Me recibí en julio de 2016. Trabajé en una empresa agrícola hasta octubre de 2018, cuando cerró el sector en el que estaba. Esa fue la razón que me ayudó a decidirme para ir a otro país. Siempre me gustaron las ovejas y quería hacer esta experiencia para aprender sobre ovinos. Por eso, elegí Australia y, gracias a un contacto, logré comunicarme con una familia de un pueblo llamado Oberon, ubicado

a unos 200 kilómetros al oeste de Sydney.

-¿Cómo fue esa experiencia?

-Esta familia australiana me recibió en su campo y viví con ellos nueve meses. Son productores ovinos desde hace tres generaciones, unos 60 años produciendo ovinos. Allí ayudaba con todo lo que fuera requerido: movimiento de majadas entre lotes, chequeo de comida, manejo de los animales en corrales y manga. Hicimos programas de inseminación artificial, transferencias e implantes embrionarios. Controlamos los partos e hicimos seguimiento de estos nuevos corderos en un galpón especial para ello. Ayudaba en la limpieza de galpones, herramientas y en los momentos de esquila.

-¿Y después fuiste a Estados Unidos?

-En diciembre de 2018, conocí a una pareja de estadounidenses que fueron a ver las ovejas que criaba esta familia. Ellos me invitaron a que fuera a visi-

tarlos. En agosto, fui a verlos a su campo al norte de Alabama y estuve con ellos durante tres meses. Fue una experiencia muy enriquecedora, trabajando día a día con las ovejas que tienen, ayudando en la organización y planeamiento de actividades y manejo futuro en el establecimiento. También hicimos programas de inseminación artificial e implantes embrionarios.

-¿Es muy distinto el trabajo en esos países que en Argentina?

-En esos dos países, dedican mucho tiempo al trabajo. En general, prefieren hacer todas las tareas ellos mismos, en vez de contratar el servicio como hacemos acá en muchos casos. Trabajan muchas horas del día y en parte sus buenos resultados se deben a eso. Aprendí mucho no solo en lo laboral, sino también en cuanto al trabajo en equipo, la cultura y costumbres de familias en otros países, la importancia de tener constancia y perseverancia para llegar a lograr lo que queremos. Deseo poder con el tiempo ir aplicando acá en Argentina todos esos conocimientos que adquirí y sigo adquiriendo.

-¿Cómo te ayudó tu formación en la UCA en estas experiencias?

-La posibilidad de ir a la universidad es un gran regalo que a veces nuestros padres pueden darnos y que como hijos y alumnos debemos aprovechar. La UCA me dio la formación como agrónoma y muchas herramientas que pude y puedo ir utilizando a lo largo del camino, en el trabajo diario. Yo había cursado la materia Producción de ovinos y eso me dio una base de conocimientos. Pero además de esa materia, el plan de estudios de la Facultad me permitió tener conocimientos que fueron muy útiles para estas experiencias.

Egresada UCA fue designada embajadora en la Santa Sede

Licenciada en Ciencias Políticas con especialización en Relaciones Internacionales, María Fernanda Silva fue nombrada en enero representante diplomática ante el Vaticano. Silva integra el Servicio Permanente Activo de Cancillería desde 1993. Integró la Oficina del Arbitraje Internacional Argentina/Chile, la Dirección de América del Sur y la Secretaría de la Embajada Argentina en Chile. También representó al país ante la Comisión Económica para América Latina y fue consejera en el gabinete del ex canciller Rafael Bielsa. En 2015, asumió funciones en la delegación diplomática ante el Estado Pontificio convirtiéndose en la primera mujer jefa de Cancillería en esa misión. Al año siguiente, ocupó la representación argentina ante los organismos de las Naciones Unidas con sede en Roma: la FAO, el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA).

Graduada de Derecho recibió el Premio Corte Suprema

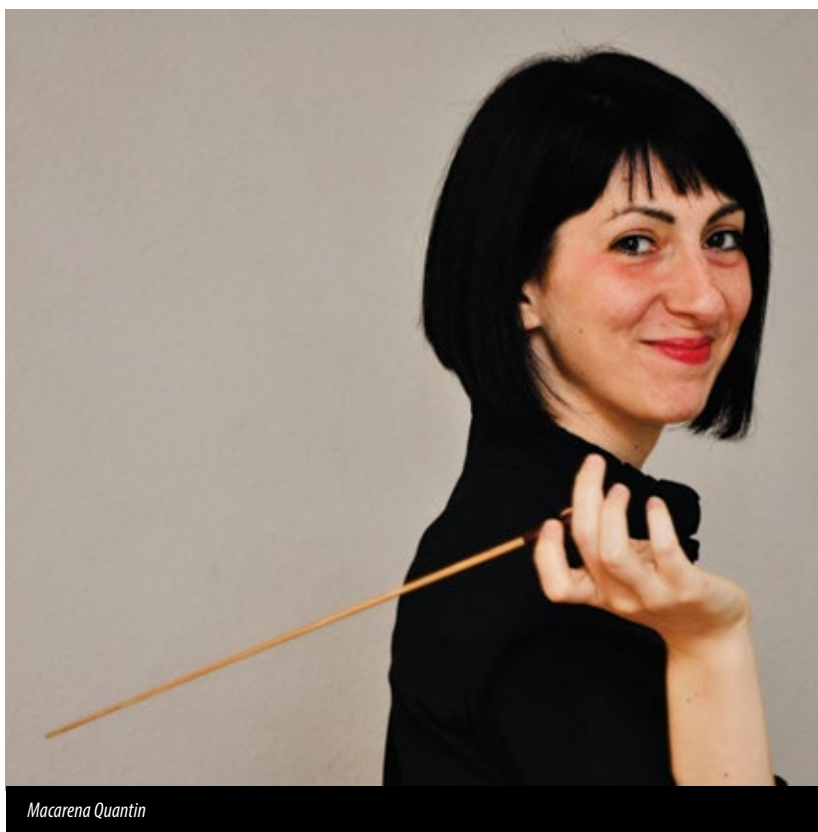


Florencia Posteraro con el Decano de la Facultad de Derecho, Prof. Pablo Garat

El 19 de diciembre, la abogada Florencia Posteraro, graduada de la Facultad de Derecho de la UCA, recibió el Premio Corte Suprema que reconoce el desempeño académico de los alumnos de universidades nacionales o privadas que hayan obtenido los mejores promedios.

El premio, instituido en 1991 para "estimular y promover la búsqueda de excelencia en los futuros graduados en abogacía", fue entregado por el presidente de la Corte Suprema, Carlos Rosenkrantz.

Una directora de orquesta de la UCA, entre Friburgo, Estrasburgo y París



Macarena Quantin

Macarena Quantin es egresada de la carrera de Dirección Orquestal de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA. Tiene 30 años y fue elegida con otras tres jóvenes para participar de un programa de mentoreo artístico de la Philharmonie de París que la posiciona como gran promesa en el mundo de la música. Quantin vive en Alemania desde hace cinco años. Primero fue becada mientras estudiaba en la UCA en dos oportunidades para realizar cursos en Freiburg. Tras recibirse, se mudó para hacer una Maestría en Ciencias de la Música, con especialización en edición de partituras y ópera italiana.

Pero desde hace un tiempo, su vida se divide en dos ciudades: trabaja en el Departamento de Ópera de la Universidad de Música de Freiburg y toma clases de Dirección Orquestal con Theodor Guschlbauer en el conservatorio de Estrasburgo, Francia.

Y en noviembre, sumó una tercera -París- cuando fue elegida por la Philharmonie. "Haber sido seleccionada es para mí un gran honor y un hermoso

reconocimiento por tantos años de esfuerzo. Además, es un importante incentivo para seguir poniendo toda mi energía en esta profesión", afirma.

Quantin descubrió su pasión musical a los 13 años, un tiempo que considera "tardío". A los 17, empezó en la UCA en la Licenciatura en Composición y luego de dos años se cambió a Dirección Orquestal. Se recibió en 2013. "La carrera en la UCA me ayudó muchísimo, ya que está pensada para que gente como yo -con poca educación musical previa pero con mucho entusiasmo y ganas de aprender- pueda empezar una carrera seria de música y evolucionar en poco tiempo", asegura.

"En la UCA he tenido excelentes profesores que me han transmitido no solo conocimientos, sino también la pasión por la música clásica. Y el año pasado tuve mi primera experiencia como profesora en la UCA. Ofrecí un seminario de tres días dedicado al estudio de la ópera alemana y quedé muy contenta con el trabajo con los alumnos de la carrera de Dirección", agrega.

Actividades de extensión de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias



Asistentes al curso de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión

La Mesa Argentina de Proteína Animal organizó en el ámbito de la Facultad un panel sobre la relevancia nutricional de las proteínas animales provenientes de diferentes fuentes. El evento tuvo lugar el 22 de octubre y participaron especialistas de cada una de las áreas: Juan Uccelli (Presidente de la Asociación Argentina de Productores de Porcinos), Fernando Storni (Gerente General de la Cámara Argentina de Feedlot, Producción de Leche), Mercedes MacCormick (Representante de la Mesa Ovina de la Prov. de Buenos Aires) y Carlos Sinesi (Gerente de Centro de Empresas Procesadoras Avícolas).

En octubre, también inició el curso de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión,

dictado por los ingenieros Roberto Villar y Maximiliano Calvo. Durante las cuatro clases de dos horas y media, los asistentes pudieron profundizar sobre el análisis de fallas eléctricas típicas, el desarrollo parcial o total de un proyecto eléctrico de un inmueble y la implementación parcial o total de la instalación eléctrica proyectada mediante los paneles didácticos desarrollados por el Laboratorio de Electrotecnia.

Ese mismo mes, el Ing. Carlos Sacavini, Director de la carrera de Ingeniería Ambiental, disertó sobre la Higiene Laboral-Calidad Ambiental dentro del Curso Superior de Toxicología Ocupacional del Centro de Estudios Madryn del Servicio de Toxicología del Hospital de Clí-

nicas de la Universidad de Buenos Aires. Asimismo, se dio comienzo al curso de extensión de tres jornadas Sincronismo basado TPT, donde el Ing. Omar Gancedo, Director de la carrera de Ingeniería Electrónica y Profesional Senior en el Sector Testing de Telefónica Argentina, profundizó sobre temas tales como la red de Backhaul (Sincronismo), las alternativas de sincronización de una red móvil, los requisitos de sincronización en la subestación de energía y cómo cumplir con los requisitos estrictos de sincronización.

En noviembre, se desarrolló la clase abierta sobre buenas prácticas en el uso de fitosanitarios, dictada por el Ing. Agr. Federico Elorza de la Cámara de Sanidad Agropecuaria y Fertilizantes.

Del 20 al 22 de noviembre, se realizó el 21° Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ciencia y Tecnología de Alimentos en la Universidad. Las temáticas abordadas fueron sobre alimentos, nutrición y salud; la evaluación sensorial, la innovación; regulaciones alimentarias y políticas públicas; sustentabilidad en la cadena alimentaria, entre otros. El Congreso ofreció seis becas para alumnos que colaboraran en la organización de la exposición de pósters en el pasillo del subsuelo. En la previa, el 19 de noviembre se dictaron distintos cursos Pre-Congreso de los que participaron cuatro docentes y cinco alumnos.

Jornada de laboratorios abiertos

Dentro de las actividades de articulación con el nivel medio, el 21 de noviembre abrimos nuestros laboratorios para que futuros estudiantes pudieran conocer más sobre las carreras de Ingeniería y Ciencias Agrarias.

Participaron de esta actividad 25 asistentes quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con docentes de las materias más prácticas de las distintas carreras de la Facultad.

De esta forma, pudieron acceder a actividades en los Laboratorios de Máquinas Térmicas, Electrotecnia, Física, Electrónica y Microbiología. Se proyecta realizar nuevamente esta actividad durante 2020.

Reconocimiento al mejor promedio de Ingeniería

Desde 1993, la Academia Nacional de Ingeniería otorga anualmente un premio a los egresados sobresalientes de las carreras de Ingeniería que se dictan en universidades del país. Este año, la egresada de Ingeniería en Alimentos, Guadalupe Zarazaga, recibió la distinción.



Zarazaga con la Decana de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias, Ing. Norma Ciatti

Certificación en Lean Manufacturing en convenio con la AOTS

La Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias firmó un convenio con la Asociación de Ex Becarios de AOTS y ABK - Centro de Capacitación y Consultoría en Management Japonés. La relación surge hace dos años al organizar en forma conjunta el lanzamiento y la entrega del Premio Nacional 5S. En 2019, el evento se realizó en la Facultad y contó con la presencia de más de 200 personas, incluyendo personal diplomático de la Embajada de Japón. En este contexto, fue presentada la certificación avanzada en Lean Manufacturing (Sistema de Producción Toyota) UCA-AOTS.

A fines del año pasado, se dictaron los dos primeros módulos de esta certificación: La filosofía 5S, herramienta que permite implementar un proceso sistemático de orden, limpieza y estandarización en cada lugar de trabajo eliminando desperdicios innecesarios, y mejorando la productividad y



De izq. a der., Federico Colombo, Jorge Alejandro Mohamad y Norma Ciatti, Decana de la Facultad, con Roberto Degiovanni y Alejandro Macri (AOTS)

calidad laboral; y Mantenimiento Productivo Total (TPM), cuya aplicación permitirá disponer de un sistema de mantenimiento preventivo centrado en la producción con indicadores medibles de productividad. A lo largo de 2020, se completará con

los siguientes 13 módulos entre los que se encuentra: Sistema de Producción Toyota, Mapeo de la Cadena de Valor (VSM), Just in Time (JIT), Cambio Rápido de Herramientas (SMED), Kanban, Heijunka / Producción Nivelada, Jidoka y Kaizen.

Viajes y visitas de alumnos



Alumnos de Peritaje Ambiental



Alumnos de Ingeniería en Alimentos



Alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria

Durante el segundo semestre de 2019, los alumnos de las distintas carreras de la Facultad realizaron visitas y viajes de estudios. Los alumnos del curso de posgrado en Peritaje Ambiental, organizado con Aidis Argentina, visitaron la empresa Ad Barbieri. Los alumnos de 2º año de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria recorrieron las instalaciones de Ratto Hnos. para conocer más sobre agricultura de precisión y asistir a una charla sobre los adelantos tecnológicos que hoy ofrece el concesionario.

Los alumnos de 3º año de Ingeniería Agronómica realizaron un viaje de estudio junto a la cátedra de Suelos con la profesora Marisa Penso. Allí conocieron el tambo La Tomasa en Tandil, el establecimiento Las 2 N en Tandil y el establecimiento El Vallecito en Balcarce. Desde las cátedras de Práctica Profesional y Bovinos de Leche de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria, los alumnos de 2º año realizaron un viaje integrador con visitas a Cabaña y Tambos La Alicia de Lorentor S.A., al establecimiento La España de la UCA

donde vieron la temática de manejo de pastizales y a la Hanguera Familia Hoffman para ver lo relativo al cultivo del sur. Los alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Ingeniería en Alimentos realizaron un viaje interdisciplinario junto al Dr. Jorge Galotta, Director del Área de Agrarias y Alimentos, y a las profesoras Gabriela Mónaco e Izmarí Álvarez Gaona. Durante la gira, visitaron la empresa Yacanelo, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria de la UNCUYO, la bodega Goyenechea y la bodega Alfredo Roca.

Alumnos respondieron consultas sobre AFIP y AGIP



Los alumnos atendieron consultas

Durante el mes de noviembre, alumnos de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas junto a la AFIP y AGIP respondieron consultas impositivas sobre Monotributo, Clave Fiscal, Ingresos Brutos, Régimen simplificado entre otros temas. Esta actividad se realiza todos los años y apunta a ofrecer un servicio a la comunidad universitaria que sirva también como un ejercicio de práctica y de preparación para los estudiantes.

Foro de Compensaciones y Beneficios



La Mg. Mercedes Pastor

El jueves 24 de octubre, se llevó a cabo el Foro de Compensaciones y Beneficios organizado por Crear y la Sociedad Argentina de Gestión de Persona en el Recoleta Grand Hotel. La Directora de la Licenciatura en Recursos Humanos, Mg. Mercedes Pastor, abrió la jornada como presidenta del comité académico en representación de la Facultad de Ciencias Económicas junto a alumnos y docentes de la carrera en Recursos Humanos.

Visión joven del futuro del país

El Director del Doctorado en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCA, Dr. Marcelo Resico, participó el 13 de diciembre como moderador del panel Visión joven del futuro del país durante el evento Switchear, organizado por la Unión Argentina de Jóve-

nes Empresarios. Los expositores fueron Marcelo Tribuj (UNAJE), Sebastián Maturano (CGT) y Leonardo Pascocon (USINA).

El encuentro reunió en su segunda edición a jóvenes empresarios y emprendedores de Argentina, con reconocidos

especialistas en innovación, tecnología, nuevas economías, negocios disruptivos y de impacto, el empleo del futuro, entre otros temas para promover un debate sobre el cambio del paradigma, la identidad y el rol del empresariado joven en tiempos actuales.

La Escuela de Negocios forma a delegados gremiales de SUPeH-YPF

Desde 2018, la Escuela de Negocios desarrolla en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA el Diplomado Universitario en Gestión Sindical, diseñado a medida para YPF y orientado a los delegados gremiales de SUPeH (Sindicatos Unidos Petroleros e Hidrocarburos). Andrés Mosteiro, profesor de la Escuela de Negocios, lidera la iniciativa desde YPF mientras que Viviana Díaz lo dirige desde UCA,

garantizando la calidad académica de contenidos, metodologías y profesores. El programa fue consensuado con las áreas de Relaciones Laborales de YPF, los principales referentes de SUPeH y la FCE de la UBA. Se desarrollan diversas temáticas relacionadas con el nuevo modelo sindical, negociación laboral, desarrollo de competencias interpersonales, economía y finanzas, entre otros. En la primera edición 2018-2019, fina-

lizaron el curso más de 40 delegados, quienes debieron realizar un proyecto de mejora orientado a la institución sindical, a la relación entre sindicato y empresa, o incluso al desarrollo del potencial de todo trabajador. En la segunda edición 2019-2020, la Escuela aspira a capacitar otros 40 delegados de toda la Argentina, promoviendo un modelo de relación sindicato-empresa guiado por la colaboración entre ambos actores.

El área de Negocios Inclusivos se potencia

El 6 de diciembre, se llevó a cabo el acto de fin de año correspondiente a los Programas de Formación para el Empleo que se dictaron a través del sector Negocios Inclusivos perteneciente a la Escuela de Negocios de la UCA. El evento contó con la presencia la Dra. Alicia Caballero, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, quien incentivó a todos los participantes a continuar formándose y los felicitó por haber aceptado el desafío de incorporarse a un programa de capacitación. También afirmó que la Universidad tiene el deber de dar respuestas concretas a los problemas que aquejan a la sociedad.

Desde hace años, la Escuela de Negocios, a través de su sector Negocios Inclusivos y en conjunto con empresas y fundaciones, realiza actividades de formación con el objetivo de potenciar el desarrollo humano, promover la empleabilidad y reducir situaciones de pobreza a través de oportunidades concretas de desarrollo para la población más vulnerable. Además, en 2019 se incorporó un ámbito de cuidado infantil para aquellas mujeres que no tenían con quien dejar a sus hijos durante la cursada.

A lo largo del año, se llevaron a cabo siete programas diseñados e impartidos por Escuela de Negocios con los que se capacitaron más de 180 participantes en 220 horas de clase. Financiados por Fundación Banco Nación, Banco Santander y Clínicas Alvear Alem, cada actividad contó además con socios estratégicos de organizaciones de la sociedad civil como la Fundación Margarita Barrientos, Asociación Luz, Esperanza, Pureza, Fundación Nuestra Familia, el Colegio Público de Martilleros y Corredores del Departamento Judicial de Lomas de Zamora, y de gobiernos locales tales como las Oficinas de Empleo de Escobar, Lomas de Zamora y Lanús, y la Secretaría de Integración Social y Urbana del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

El cuerpo docente estuvo compuesto por profesores que se comprometieron con la actividad y que adaptaron el tipo de capacitación y los horarios de cursada a las prioridades de los participantes y sus familias.

Los programas fueron los siguientes:



Alumnos del área de Negocios Inclusivos



Actividades del área de Negocios Inclusivos



Para 2020, se proyectan más actividades

Habilidades profesionales para secretarías administrativas (Barrio Garín); Habilidades profesionales para maquiladoras (Barrio Los Piletones); Mujeres emprendedoras (Barrio 31); Potenciá tu negocio (Barrio 31); El empleo del futuro (Hogares El Alba, María Teresa de Calcuta y San José); Habilidades profesionales en mantenimiento y servicio de chofer (Lomas de Zamora); y Habilidades pro-

fesionales para el sector financiero (Barrios 20, 31, Itatí y Lanús).

La Escuela de Negocios tiene previsto potenciar su compromiso con quienes más lo necesitan; para 2020 proyecta crecer con más actividades que ofrezcan herramientas concretas, de acuerdo a las necesidades reales de cada una de las poblaciones a las cuales se dirigen estos programas.



Entrega de diplomas de 2019

Workshop sobre Leibniz, sus antecedentes y su herencia

El workshop “El orden de la naturaleza y las buenas razones para crear: Leibniz, sus antecedentes y su herencia” fue organizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA los días 23 y 24 de septiembre por el Prof. Dr. Óscar Esquisabel y reunió a especialistas en diversos ámbitos de la filosofía en torno de la figura de Gottfried Leibniz. La conferencia inaugural estuvo a

cargo del Dr. Paul Rateau (Université Paris 1), Presidente de la Société d'études leibniziennes de langue française y Vicepresidente de la Leibniz-Gesellschaft.

Asistieron investigadores invitados de instituciones nacionales e internacionales, como el Dr. Fernando Bahr (UNL, CIF/INEO-CONICET), el Dr. Maximiliano Escobar Viré (UBA/

FFyL, UNQ), la Dra. Griselda Gaiada (UNLP, IEA, Francia), el Dr. Rodolfo Fazio (Universidad de la Frontera, Chile), la Dra. Evelyn Vargas (UNLP/IdHICS-CONICET), la Lic. Valeria Valiño (UBA), así como también investigadores de nuestra universidad, como la Decana de la Facultad, Dra. Olga Larre, el Dr. Enrique Mayocchi, el Dr. Federico Raffo Quintana y el Dr. Esquisabel.

Conferencia sobre el impacto filosófico de la cosmología actual

El 1º de noviembre tuvo lugar la conferencia “El impacto filosófico de la cosmología actual: gravedad, cuerdas y multiversos”, dictada por Gastón Gribet, Doctor en Física por la Universidad de Buenos Aires, investigador principal del CONICET y docente del Departamento de Física de la Facultad de Cien-

cias Exactas y Naturales de la UBA. Su área de investigación gira en torno de la física de partículas y de altas energías. En su distinguida carrera profesional, se destaca el haber sido miembro del Institute for Advanced Study (IAS) en la Princeton University y becario Fulbright en el Center for Cosmology and Particle

Physics de la New York University. Actualmente, está realizando el Doctorado en Filosofía en la UCA bajo la dirección del Dr. Óscar Esquisabel. A la conferencia, asistieron docentes y alumnos del Departamento de Filosofía, integrantes de otras unidades académicas de la UCA y de otras universidades.

Presentación del libro “La búsqueda de la salvación”



El Dr. Leocata y la Dra. Mosto

El 28 de noviembre se llevó a cabo la presentación del libro *La búsqueda de la salvación* (Ediciones Sabiduría Cristiana, Buenos Aires, 2019), de la Dra. Marisa Mosto, quien es profesora titular de las asignaturas Introducción a la Filosofía y Ética de la carrera

de Filosofía de la UCA. La presentación contó con la participación del profesor emérito Dr. Francisco Leocata, quien compartió sus impresiones acerca del libro, y de miembros del Departamento de Filosofía y de otras unidades académicas e instituciones.

Workshop sobre filósofos de la Ilustración

El workshop “The “Primacy of the Practical in the Philosophy of the Enlightenment (Spinoza - Rousseau - Hemsterhuis - Pufendorf - Kant)”, realizado el 4 de noviembre, fue organizado por el Dr. Héctor Ferreiro, investigador independiente del CONICET radicado en la Facultad de Filosofía y Letras.

La actividad contó con la participación de investigadores de universidades nacionales, entre ellos, María Jimena Solé, Natalia Lerussi y Santiago Napoli, y de universidades extranjeras, como Ludwig Krüger, Fernando Moledo y Thomas Sören Hoffmann (de la Fernuniversität in Hagen). Éste último, además, coordina la Red Germano-Latinoamericana de Investigación y Doctorado en Filosofía (FILORED), del que la UCA es miembro.

La revista Bridging Cultures ingresó al Latindex

La revista académica digital con referato doble ciego Bridging Cultures ha sido aceptada en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latinex), por lo que ya se encuentra indexada.

Este logro conjunto es gracias al trabajo, el aporte y el apoyo del Comité Editorial de la revista, los autores, las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras y del Departamento de Lenguas de la UCA, así como el personal de Biblioteca y los colaboradores de la publicación.

Para participar, se pueden presentar propuestas de trabajo para que sean evaluadas. Las normas y los criterios se encuentran en el portal de la revista: <http://erevistas.uca.edu.ar/index.php/BRID>). La próxima convocatoria para presentación de trabajos cierra el 15 de mayo de 2020.

La Noche de las Ideas 2020

El Dr. Daniel Del Percio representó a la UCA en la Noche de las Ideas 2020, que se desarrolló en la costa bonaerense del 29 de enero al 1º de febrero bajo el lema "Ser viviente, estar vivo". Impulsado por el Ministerio para Europa y Relaciones Exteriores de Francia, este evento se realiza simultáneamente en más de 50 países. La exposición del Dr. Del Percio se tituló "Máscaras de lo (in) humano: la identidad como experimento".

Obra del Club de Teatro



Los actores saludan al público

El 13 de noviembre, el Club de Teatro UCA, que reúne a estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras y de otras Facultades, presentó en el auditorio Santa Cecilia la obra "Ha llegado un inspector", de J. B. Priestley. La función contó con más de 200 espectadores.

Participaciones destacadas de los docentes e investigadores de Letras

En septiembre, los profesores Javier Roberto González, Alejandro Casais y María Belén Navarro participaron como expositores en el 18º Congreso Internacional de la Asociación Hispánica de Literatura Medieval, organizado por la Universidad de Barcelona. Allí la Dra. Sofía Carrizo Rueda, profesora emérita de la UCA, fue distinguida como miembro de honor de la asociación. Ese mismo mes, el Dr. González y la Dra. Cecilia Avenatti de Palumbo fueron invitados a disertar en las Jornadas Internacionales San Agustín y su legado, co-organizadas por la Facultad junto con el Centro de Estudios Patrísticos de la Universidad Vita-Salute San Raffaele de Milán y el Instituto Universitario Sofía de Florencia.

La Dra. María Lucía Puppo participó como expositora y co-organizadora del 2º Simposio Internacional "Las poetas hispanoamericanas: otras conversaciones con la poesía", realizado entre el 18 y el 20 de septiembre en la Universidad de Granada. Por otra parte, en diciembre fue invitada al Congreso Internacional Poetry Today in Europe and Latin America-Parallels, Interactions, Translations, realizado en Moscú con el auspicio de la Academia Rusa de Ciencias y la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG).

Incorporación del Dr. Javier R. González a la Academia Argentina de Letras



El Dr. González

El 24 de octubre, la Academia Argentina de Letras eligió como académico de número al Dr. Javier Roberto González, Profesor Titular de Literatura Española Medieval e Historia de la Lengua y ex Decano de la Facultad de Filosofía y Letras. Fue designado por los académicos, reunidos en sesión ordinaria, para ocupar el sillón "Vicente Fidel López", en el que lo precedieron Carlos Ibarguren, Atilio Dell'Oro Maini, Jorge Vocos Lescano y José María Castiñeira de Dios.

Jornada de actualización de los doctorados en Psicología y en Psicopedagogía

El 18 de febrero, se desarrolló la Jornada Anual de Actualización del Doctorado en la Facultad. La Decana, Dra. María Inés García Ripa, abrió el encuentro, en el que dos doctorandas expusieron sus trabajos de investigación de tesis. La Lic. María Inés Herrera y candidata al Doctorado en Psicología expuso sobre "La investigación en Psicobiología. Una aproximación como alumna del doctorado"; mientras que la Lic. María Cecilia Musci, del Doctorado en Psicopedagogía, presentó "Las dificultades en el aprendizaje desde la evaluación

dinámica. Alcances y limitaciones de un estudio para la producción de conocimientos en psicopedagogía".

La Dra. Mariana Facciola y la Dra. Cristina Lamas, Directoras del Doctorado en Psicopedagogía y en Psicología respectivamente, brindaron unas palabras de cierre.

La Facultad cuenta con 56 alumnos del Doctorado en Psicología, 12 de ellos en proceso de defensa de tesis, y 10 alumnos del Doctorado en Psicopedagogía, cuatro también por defender su tesis.

Primera colación de Abuelos en Red



Los abuelos en red

El 24 de octubre fue el cierre del primer programa Abuelos en Red en la Facultad para enseñar a los adultos mayores a usar herramientas y dispositivos tecnológicos. Estuvieron presentes la Decana, Dra. María Inés García Ripa; el Director de Compromiso Social y Extensión, Lic. Juan Cruz Hermida; la Jefa de Responsabilidad Social Corporativa del Banco Supervielle, Verónica de los Heros, y el Decano de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, Lic. Ezequiel Pazos. La Dra. Lina Grasso y la Lic. Lorena Ro-

dríguez Cerasuolo, docentes a cargo del programa, entregaron de los certificados. Luego, se proyectó un video, y los alumnos Felix Adrogué y Rosario Brunengo, de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, interpretaron un tango y un bolero.

A modo de cierre, se compartieron testimonios de los participantes: "Tenía un teléfono guardado en su caja que me había ganado hace un año. Ahora sé usarlo y comunicarme con mis nietos que viven en el exterior".

Visita al barrio Rodrigo Bueno

La Dra. García Ripa, docentes y miembros del equipo administrativo visitaron el barrio Rodrigo Bueno acompañados por la Lic. Estefanía Buzzini, quien compartió con el equipo las distintas actividades que lleva adelante la Dirección de Compromiso Social y Extensión en colaboración con las Facultades.

Reconocimiento a la fundadora de Haciendo Camino



De izq. a der., García Ripa, Hornos y Garaventa

En noviembre pasado, en un evento realizado en el Pabellón de las Bellas Artes, el Dr. Carlos Garaventa, miembro de Espacio Jubilar, y la Decana, Dra. María Inés García Ripa, hicieron entrega de un diploma a Catalina Hornos, egresada de la Licenciatura en Psicopedagogía de la UCA y fundadora de Haciendo Camino, en reconocimiento a su labor de asistencia a familias en situación de vulnerabilidad social en el Norte argentino.

Cooperación con la Facultad de Artes y Ciencias Musicales

La Facultad de Psicología y Psicopedagogía y la Facultad de Artes y Ciencias Musicales firmaron un acta acuerdo para impulsar la cooperación académica y promover actividades comunes de extensión. Participaron del acto los Decanos Dra. María Inés García Ripa y Lic. Ezequiel

Pazos, y la Lic. Mariana Altamirano, Directora del Programa Formación para el Empleo. Una de las propuestas conjuntas que se llevará a cabo es la participación de alumnos del Programa Formación para el Empleo en el ámbito universitario en actividades de determinadas cátedras de las

carreras de Facultad de Artes y Ciencias Musicales, como colaboración en organización de conciertos y actividades de extensión, acreditación de actividades de la secretaría de la facultad, apoyo a los administrativos en los eventos científicos y realización de trabajos holísticos.

Fin de año lleno de música

Como corolario del año académico, la Facultad ofreció una serie de conciertos abiertos al público. La Orquesta Sinfónica de la Facultad se presentó en cuatro ocasiones, dirigida por los alumnos de la Licenciatura en Dirección Orquestal: el 25 y 26 de noviembre en el auditorio San Agustín del campus de Puerto Madero, y el 2 y 3 de diciembre en la Basílica de Nuestra Señora del Socorro con la actuación de los solistas Franco Pedemonte, alumno de la Licenciatura en Piano, y Oleg Pishenin, violinista concertino de la Orquesta Estable del Teatro Colón. La música coral se hizo presente en la Iglesia del Corazón de Jesús el 29 de noviembre. Los alumnos de la Licenciatura en Composición realizaron el estreno de obras de las cátedras de Seminario de Composición I y II los días 25 y 27 de noviembre en la sala Alberto Ginastera de la Facultad y, en el mismo espacio, fue el turno de la Música Electroacústica el 26 de noviembre y el 3 de diciembre. Por su parte, los alumnos de la Licenciatura en Música Cinematográfica presentaron sus trabajos el 22 de noviembre, en la Fiesta de Santa Cecilia, patrona de la música.

La UCA, sede de un importante encuentro internacional de musicólogos

La Universidad albergó entre el 5 y el 9 de noviembre el 4º Congreso de ARLAC/IMS (Rama para América Latina y el Caribe de la Sociedad Internacional de Musicología) en el campus de Puerto Madero. El evento contó con la presencia del presidente de la International Musicological Society, Dr. Daniel Chua (Universidad de Hong Kong) y fue organizado por el Coordinador de ARLAC-IMS, Dr. Juan Pablo González (Chile), y la Coordinadora local, Dra. Silvina Luz Mansilla (UCA). Fueron presentados más de 130 trabajos elegidos por un comité de lectura internacional. Distribuidos en 17 mesas temáticas y 17 sesiones de ponencias libres, conformaron -junto con la conferencia inaugural, presentaciones de publicaciones y tres conciertos- un conjunto de actividades que redundó en un fructífero intercambio y debate para la musicología latinoamericana y con gran aprendizaje para la comunidad educativa universitaria nacional.

Concierto de presentación del Espacio de Diálogo Jubilar

El martes 12 de noviembre, se llevó a cabo el concierto y panel interdisciplinario "Diálogo entre el arte antiguo y el moderno", organizado por el Espacio de Diálogo Jubilar UCA, en la sala Alberto Ginastera de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales.

En la primera parte, tuvo lugar un concierto con cuatro obras de dos compositores de la Facultad, la Lic. María Teresa Luengo y el Dr. Pablo Cetta. El programa se inició con "Partículas para piano y sonidos electrónicos", de Luengo (versión grabada), y continuó con "Un rostro que se desvanece, una palabra que se anula" para orquesta de cámara, de Cetta (versión grabada). Seguidamente, fue el turno de "Presencias III para quinteto" y "Heptafón II para septeto", ambas composiciones de Luengo. Los intérpretes de estas dos últimas obras fueron Elizabeth Magazian y Marysol Fernández (flautas), Gonzalo Braz (clarinetes), Odair Balbastro -graduado de la Lic. en Dirección Orquestal de la UCA- y Diego Silva (violines), María José Jorge (violonchelo), Sebastián Boeris (piano) y con la dirección de Patricio Mátteri (también licenciado en Dirección Orquestal).

En la segunda parte, se desarrolló un panel interdisciplinario integrado por la Dra. Sofía M. Carrizo Rueda (Facultad de Filosofía y Letras), el Dr. Norberto Padilla (Facultad de Derecho) y el Dr. Cetta, y concluyó con preguntas formuladas por parte del público presente.



En el concierto, se interpretaron cuatro obras



De izq. a der., Carrizo Rueda, Padilla y Cetta

Estudios Sociales de la Discapacidad

Primera cohorte de la Especialización en Discapacidad

A fines de octubre pasado, la Facultad de Ciencias Sociales tuvo la satisfacción de contar con los primeros egresados de la Especialización en Estudios Sociales de la Discapacidad. Estos son Alejandra Álvarez, Karina Arch, Laura Barcella, Natalia Barrozo, María Andrea Córdoba, Cesar Buero, Sergio Capano, Andrea Cuttica, María Gabriela Fangano, María Soledad Fernández Pazos, Facundo García Tarsia, Inés Herrera y Mabel Rodríguez. La discapacidad es un fe-

nómeno transversal que afecta a todos y precisa de un cambio cultural profundo. Desde 2017, en respuesta a las necesidades del contexto y con afán de crear nuevos perfiles profesionales, la Universidad Católica Argentina, por iniciativa de la Dra. Lilitiana Pantano (Decana de la Facultad y Directora de la Especialización), asumió el compromiso de ir “de los dichos a los hechos”, profundizando el estudio de la discapacidad con un enfoque interdisciplinario.

60 años del Departamento de Sociología



De izq. a der., el Director de la Maestría en Sociología, Mg. Juan Martín López Fidanza, la Decana Dra. Lilitiana Pantano, el Rector Dr. Miguel Á. Schiavone y el Director del Departamento de Sociología, Dr. Alejandro Piscitelli Murphy

La Facultad de Ciencias Sociales celebró en noviembre el 60° aniversario del Departamento de Sociología junto a directivos, profesores, estudiantes y graduados. La Decana Dra. Lilitiana Pantano abrió el encuentro y agradeció la presencia del Rector de la UCA, Dr. Miguel Ángel Schiavone,

así como de los decanos, directores, graduados e invitados especiales. Luego, se proyectó un video alusivo a la historia del departamento y se entregaron placas de reconocimiento a los antiguos directores. Al finalizar, los presentes compartieron un ágape en un clima de reencuentro.

Muestra anual de las carreras de Comunicación

En noviembre, como todos los años, se realizó una nueva edición de la Muestra Anual de las Carreras de Comunicación con la presencia de estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales. Se trata de un reconocimiento a los trabajos producidos por los alumnos durante el año 2019.

Los ganadores de Periodismo y de Comunicación Digital e Interactiva fueron:

1. Artículo: Paula Lorette
2. Diseño Editorial: Camila Muck
3. Crónica: Consuelo Pico Estrada
4. Perfil: Camila Muck
5. Investigación: Florencia Ruoco
6. Multimedia: Agustín Toscano, Francisco Pasman y Joaquín Hilerman
7. Podcast: Manuela Martos, Felipa Recalt, Valentina Benta y Martina Zárate
8. Programa de Radio: Ivo Eguizabal, Mercedes Soriano, Sol Rena, Belén Galindo, Facundo Godoy, Delfina Otero, Victoria Resico, Paula Lorette, Lara Galindo, Antonella Lopreato, Florencia Brandan y Joaquín Verna
9. Blog periodístico: María Laura Morot
10. Producción Audiovisual: Sophia Goullart, Lourdes Riesgo y Camila Scianca
11. Proyecto Informativo: (Justina Villegas, Ariana Lentini, María Paz Rambaud, Jazmín González y Rocío Caro Pacello
12. Innovación digital: Rachel Austin y Josefina Quiroga
13. Aplicación: Victoria Carman

Los ganadores de Comunicación Publicitaria e Institucional fueron:

1. Gráfica: Sebastián Lima
2. Spot televisivo: Lara Singh
3. Spot de radio: Valentina Cappiello, Iñaki Zubiaur, Agustina Romero Savino, Bernarda Rotelle, Victoria Rapanelli y Andrea Sciarillo
4. Jingle: Salomé de la Fuente, Martina Funes Lastra, Martina Bernard, Mercedes Oneto y Ana Lerga
5. Campaña digital: Ignacio Caballero, Marcos Del Hoyo Rico, Mauricio Fileccia, Matias Garcia Espil, Juan Ignacio Martínez y Nicolas Mariotti
6. Diseño: Emilia Solá, Emma Luisa Wallis y Malena Arrese
7. Campaña de Comunicación Institucional: Josefina Segura y Sol Bridger
8. Comunicación Alternativa: Joaquín Krieger
9. Bien Público: María Victoria Casella, Maia Uzcudun, Agustina Almeida, Delfina Brizuela, Candela Iriarte y Zoe Vargas

Comunicación Digital

Reconocimiento en los Premios Obrar 2019



Las estudiantes Rachel Austin y Josefina Quiroga

Las estudiantes Rachel Austin y Josefina Quiroga, de la Licenciatura en Comunicación Digital, ganaron el segundo lugar del Premio Obrar 2019 del Consejo Publicitario Argentino por una campaña para Netflix que permite desbloquear capítulos según los pasos que camines.

Actividades del Instituto de Investigaciones

En el marco del aniversario de los 100 años de la Semana Trágica, se realizó en noviembre pasado una jornada sobre "La conflictividad social en la Argentina contemporánea", con la participación del Dr. Raanan Rein, de la Universidad de Tel Aviv.

Por otro lado, organizado por la Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità (DiSSGeA) y el Doctorado en Historia junto con el Instituto de Investigaciones, de la Facultad de Ciencias Sociales, se llevó a cabo en noviembre la semana del Summer School dirigido a profesionales y estudiantes de posgrado de universidades públicas y privadas.

Comunicación Periodística

Estudiantes recibieron premios de Enacom, Adepa y Fopea

En septiembre pasado, Punto Convergente obtuvo el primer premio en la categoría Comunicación interactiva en la Exposición de las Carreras de Comunicación (Expocom) que organiza el Ente Nacional de Comunicaciones. En la categoría Documental radiofónico, ganó el especial sobre el submarino ARA San Juan que realizaron los alumnos Sofía Castello, Victoria Mayocchi, Juan Ignacio Cuello, Soledad Vázquez y Valentina Benta.

En la categoría Boletín informativo en radio, obtuvo el galardón Radiofónicos informa, programa que se realiza en Radiofónicos en Vivo, la radio del Laboratorio de Comunicación y Medios, con la participación de los alumnos Mercedes Luz Soriano, Iván Mazorco, Ivo Eguizabal, Belén Galindo y Manuel Perez Campanella.

En la categoría Programa magazine en radio, Browser también ganó un premio. El programa es realizado en la radio del Medialab por los alumnos

Malena Martos, Valentina Benta, Belén Galindo, Federico Bastante, Pedro Felli, Alejandro Lizarazu y Joaquín Verna.

Por otro lado, en noviembre, la alumna Marina Vanni obtuvo el primer premio otorgado por la Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas (Adepa) y el diario Los Andes (Mendoza) en la categoría Periodismo Universitario por su nota "Mujeres de Malvinas, olvidadas de la guerra".

En diciembre, el alumno Damián Rodríguez Jany obtuvo el primer premio en la categoría Universitarios a a la investigación periodística otorgado por el Foro de Periodistas de la Argentina (Fopea) por su trabajo sobre los sueldos del entonces presidente Mauricio Macri y los ministros.

Por último, la alumna Alanís Buchanan obtuvo el primer premio en la categoría Periodismo Universitario del Consejo Profesional de Ciencias Económicas por su nota sobre las dificultades de los jóvenes para encontrar empleo.

Departamento de Historia

Estudios de Historia de España, en una base de datos internacional

La revista *Estudios de Historia de España*, publicación del Instituto de Historia de España, del Departamento de Historia, acaba de ingresar a una nueva base de datos internacional. Se trata de The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS). Este reconocimiento a la excelencia académica posiciona a las publicaciones de la Facultad de Ciencias Sociales entre las más importantes.



Publicación más reciente de la revista

Charla sobre los escenarios para 2020



Los cuatro panelistas

El martes 26 de noviembre se llevó adelante la charla abierta “Cambio de Gobierno. Escenarios 2020” con la participación del consultor político Rosendo Fraga, el periodista económico Alfredo Zaiat, el presidente de Agora Public Affairs, Santiago Lacasse, y el director de SpE consultores, Fabián Falco.

La actividad fue organizada por el curso de posgrado en Gestión de Asuntos Corporativos e Institucionales, de la

Escuela de Política y Gobierno, con el foco puesto en el análisis de los nuevos contextos post cambio de gobierno en la Argentina.

Conocer la nueva coyuntura es un tema clave para la gestión de los asuntos corporativos. “Sabemos que la formulación de escenarios posibles sobre el futuro siempre son una gran hipótesis en constante revisión. Todos sabemos lo difícil que es hacer predicciones, más aún en Argentina”, asegu-

ró la directora del posgrado, Ana Llorente, al inicio de la charla.

“Pensar el futuro sin prejuicios es esencial para gestionar la incertidumbre. Todo presente fue en algún momento un escenario posible y cuando mejor se percibió, con análisis y con experiencia, resultó en decisiones acertadas”, agregó.

Acompañó esta actividad académica la Directora de la Escuela de Política y Gobierno, Mg. Lourdes Puente.

Terrorismo en la geopolítica contemporánea

La conferencia “Terrorismo en la geopolítica contemporánea”, organizada por la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales en cooperación con CAPSI (Cámara Argentina de Profesionales en Seguridad Integrada), se realizó el pasado 5 de febrero en la UCA con la asistencia de más de 200 personas.

Las palabras de bienvenida y de cierre estuvieron a cargo de Lourdes Puente, Directora de la Escuela, y Gustavo Merani, Coordinador de CAPSI en Buenos Aires. Participaron como expositores David Garriga, Presidente de Comunidad Inteligencia y Seguridad Global

(CISEG) de Barcelona, de visita en Argentina; Alejandro Cassaglia, representante de CISEG en Argentina; y Paulo Botta, Director del Programa Ejecutivo en Medio Oriente Contemporáneo que se dicta en la UCA.

Botta habló acerca de la importancia del terrorismo como complejo fenómeno político en la región de Medio Oriente y sobre la necesidad de generar marcos de vinculación entre Universidades y decisores gubernamentales al respecto. Por su parte, Garriga explicó el trabajo que realiza CISEG en la sociedad civil particularmente en el campo de la prevención de los grupos

sociales más vulnerables a los procesos de radicalización yihadista. También hizo referencia a la necesidad de aprender de las políticas exitosas y de los errores en cuanto a la lucha contra la radicalización y la violencia desde el punto de vista social.

Por último, Cassaglia centró su exposición en las manifestaciones del yihadismo en América Central, Caribe y América del Sur y las vulnerabilidades existentes. Enfatizó que la globalización ha hecho que no exista la idea de una lejanía geográfica y que la lucha contra el yihadismo es algo que involucra a todos los Estados del mundo.

Nuevos académicos de la Facultad de Derecho

Durante el año pasado, docentes de la Facultad fueron destacados por distintas academias que estudian, fomentan y difunden el conocimiento de las ciencias jurídicas, políticas y sociales. El Dr. Eduardo María Quintana, profesor emérito, fue nombrado académico titular de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Buenos Aires, mientras que los Dres. Norberto Padilla y Julián de Diego fueron incorporados como académicos de número en la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas. El Dr. Ezequiel Abásolo fue designado como académico de número de la Academia Nacional de Historia, y el Dr. Daniel Alioto, en la Academia de Ciencias Sociales de Buenos Aires. Por su parte, el Dr. Alejandro Borda recibió el Premio Doctor Roberto Repetto, de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales.

Actualidad del Derecho Internacional Público

El 4 de noviembre se llevó a cabo el seminario sobre Aspectos Actuales de Derecho Internacional Público, organizado por el proyecto IUS El Terrorismo Internacional. Desafíos actuales del Derecho Penal Internacional 2019/2021, a cargo de la Mg. Sofía Danessa, y el Centro de Derecho Internacional Público de la Facultad. Los Dres. Mariano Bartolomé (USAL), Luciano Pezzano (UNC), Sergio Jalil (Universidad de Salamanca) y Aldana Rohr (UBA) expusieron sobre "Crímenes, delitos y seguridad internacional", mientras que en el segundo panel, los Dres. Ricardo Arévalo y Walter Abello (Universidad del Rosario, Colombia) y Juan Ignacio Perez Curci (UCA) hablaron sobre "Fallos y Jurisprudencia del Derecho Internacional Público". Finalmente, los Dres. Paula Vermet (UCA-UBA-Austral), Emiliano Buis y Leopoldo Godio (UCA-UBA-UP) disertaron sobre el "Debate actual del Derecho Internacional Público".

El Senado distinguió a alumnos de Derecho



A fin de año, la Comisión de Asuntos Constitucionales del Senado de la Nación distinguió a los alumnos de la Facultad de Derecho que participaron del concurso monográfico "A 25 años de la reforma Constitucional de 1994". Ellos son, por parte de la UCA Agustín Daso (Medio Ambiente), Camila Brugnoli (Tratados con jerarquía constitucional. Constitucionalidad y Convencionalidad), Lucía Traverso (Coparticipación Federal de Impuestos), Sebastián Nicolás Pérez Trench (Jefatura de Gabinete de Ministros), Hernán Hugo Cabrera Zavala (Federalismo y Regiones), Tomas Lamber, Joaquín López Matheu (Consejo de la Magistratura), Franco Mangione (Ministerio Público) y Clara Giustinian (La organización y funciones del Poder Legislativo y su relación con los otros poderes. Una mirada prospectiva hacia el tricentenario).

La ceremonia contó con la participación del senador y presidente de la mencionada comisión, Dr. Dalmacio Mera, y del presidente de la Convención Constituyente de 1994, Dr. Eduardo Menem, quienes felicitaron a los galardonados. Mera señaló que era un "honor" recibirlos, mientras que el Dr. Menem, agregó

que "nuestra constitución tiene que tener esa difusión que ayuda a construir la ciudadanía".

Luego, el miembro titular de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Buenos Aires, Dr. Alberto Bianchi, graduado de la UCA, habló en nombre de los reconocidos constitucionalistas que darán su contribución escrita para la edición especial del libro que reunirá los diez mejores trabajos y será editado por el Senado de la Nación. "La reforma del 1994 fue la más consensuada de todas las reformas constitucionales y puso el acento en dos grandes ejes, el restablecimiento del federalismo y el control del poder ejecutivo", expresó. En nombre de los jurados del certamen, la Dra. Miriam Ivanega destacó "los excelentes trabajos de los alumnos de las facultades de derecho".

Los alumnos fueron guiados en sus trabajos por los profesores Débora Ranieri, Ezequiel Abásolo, Nicolás Lafferriere, Rosario Polotto, Sofía Calderone y Florencia Ratti Mendaña. Previo al acto en el Senado, el Decano Prof. Pablo María Garat entregó un reconocimiento a los alumnos premiados.

La cuestión social argentina

La jornada se realizó en octubre en el marco de la cátedra de Economía Política de la Facultad de Derecho. Los profesores Daniel Passaniti, Marcelo Imperiale e Ignacio Garda Ortiz estuvieron a cargo de las exposiciones. El Decano de la Facultad, Prof.

Pablo María Garat abrió el encuentro, en el que se abordaron temas como la cuestión social actual y los números de la presente crisis; bien común y políticas económicas y la falsa antinomia entre el capital y el trabajo, entre otros.

Encuentro de Derecho de Familia: la voz del niño durante el proceso



Ursula Basset durante la apertura

El Centro de Investigaciones de Derecho de Familia de la Facultad realizó a fin de año el 13° Encuentro de Derecho de Familia dedicado al tema “La voz del niño durante el proceso. Logros y desafíos pendientes”. La organización estuvo a cargo de las integrantes del Centro de Investigaciones de Derecho de Familia, del grupo de investigación IUS y colaboradores de la revista El Derecho de Familia: Manuela Sancho, Carolina Ferrante, Carla Modi, María Zúñiga, Camila Brugnoli, Guadalupe Solá y Úrsula Basset (directora de dichas iniciativas).

El Dr. Atilio Álvarez, profesor de la Facultad y Defensor Público de Menores e Incapaces de la Ciudad de Buenos Aires, dio la conferencia inaugural. “Ya desde la antigua ley de partidas se escuchaba al niño, y esa escucha es un deber ineludible dependiente del reconocimiento de la dignidad humana del niño, que puede cumplirse en forma directa o indirecta a través de la escucha de sus representantes legales, incluso, de la mujer embarazada”, dijo.

Luego, se dio lugar al primer eje titulado “El abogado del niño: el que traduce la voz en derechos”, en el que las abogadas Teresa Maggio, Laura Chaves Luna y María Donato trataron temas como la entrevista con el menor y la inserción procesal del niño en los procesos de adultos.

El segundo eje fue “La voz como una expresión del derecho a la ciudadanía” y contó con la conferencia magistral de la Dra. Amelia López (Defensora General de Derechos de la Niña, el Niño y el Adolescente de la provincia de Córdoba) sobre el derecho a la ciudadanía y la voz del niño.

El tercer eje trató de “Buenas prácticas para escuchar la infancia: experiencias compartidas”, con las exposiciones de

los Dres. Emilio Castrillón (Presidente del Superior Tribunal de Entre Ríos) y Rodolfo Jáuregui (Vocal de la Cámara de Apelaciones en lo Civil y Comercial de Paraná) sobre el protocolo de escucha de la provincia de Entre Ríos.

A continuación, la Dra. Agustina Díaz Cordero, Jueza Nacional de Familia, presentó un libro elaborado en su juzgado con ilustraciones que recibe cada niño cuando es convocado a audiencias judiciales.

Asimismo, la Mg. Claudia Sanabria Moudelle (Encargada de Promoción de Derechos del Niño en el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay) disertó sobre las experiencias en la escucha del niño en su país. Por su parte, la Dra. Valeria Cruz (Defensora de la Niña, Niño y Adolescente de Resistencia) narró la implementación de la escucha a nivel local, y la Dra. Lucila Córdoba, Jueza Nacional en lo Civil y Familia, expuso sobre cómo acoger la escucha del niño como una tarea “humanizante y científica”.

El último eje fue “La voz del niño y sus contextos vulnerabilizantes”, con reflexiones del Pbro. Cristián Ramírez (Capellán del Hospital Pedro de Elizalde) sobre la voz del niño en el ámbito espiritual, ante su enfermedad y muerte. Seguidamente, la Dra. María Victoria Chrestia (Oficina de Seguimiento de Medidas Excepcionales del Poder Judicial de Neuquén) expuso sobre un protocolo que desarrolló la provincia de Neuquén para la escucha de la voz del niño en la adopción. Como cierre el Dr. Julio Martínez Alcorta (Secretario Letrado de la Defensoría General de la Nación) disertó sobre la voz del niño con restricciones a la capacidad. El encuentro concluyó con las palabras del Decano Prof. Pablo Garat.

Taller sobre la ley de trasplante de órganos

“La nueva ley de trasplantes de órganos. Cuestiones bioéticas y jurídicas” fue el título del workshop que organizaron conjuntamente la Facultad de Derecho y el Instituto de Bioética de la UCA el 8 de noviembre.

El evento contó con la participación de Carlos Muñiz y Lenin de Janon Quevedo, de la Facultad de Derecho y de Ciencias Médicas de la UCA, respectivamente, Mariela Salomé (Instituto de Trasplantes de la Ciudad de Buenos Aires) y Eduardo Vedovato (Hospital Santojanni).

A partir de la ley 27.447, aprobada en julio de 2018, en el taller se abordaron las problemáticas vinculadas con el consentimiento de las personas fallecidas, a quienes la ley considera como donantes salvo que hayan expresado su voluntad en contrario.

Jornada sobre Detección y Protección de Intangibles

En noviembre, se realizó una jornada sobre Detección y Protección de Intangibles, en la que disertaron los profesores Pablo Lamas, Santiago Villa y Patricio Albornoz sobre aspectos como el avance de nuevas tecnologías que impactan en los procesos de creación de bienes intangibles y aceleran su difusión e intercambio, y realizaron una primera aproximación crítica que contraste el concepto legal de propiedad, sus funciones, su explotación y su protección con el contexto actual en que se desarrollan.

Homenaje al Profesor Juan Alfredo Casaubón



De izq. a der., Jorge Portela, Félix A. Lamas, Pablo M. Garat y Juan Marcos Pueyrredon

El Prof. Juan Alfredo Casaubón, destacado jurista y filósofo, fue recordado al cumplirse cien años de su nacimiento en un acto realizado a fin de año en la Facultad de Derecho, de la que fue uno de los profesores fundadores. En ese marco, se presentó una nueva edición de su libro *Palabras, Ideas, Cosas. El problema de los universales*, que fuera prologado por monseñor Octavio N. Derisi, primer Rector de la Universidad.

Se refirieron al autor y su obra los profesores Félix Adolfo Lamas, Juan Marcos Pueyrredon y Jorge Portela, quienes lo calificaron como un “maestro de la verdad”, “varón justo de Dios” y “un testigo de Cristo”.

Al cerrar el acto, el Decano Prof. Pablo M. Garat expresó que la patria vive un momento difícil y se manifestó convencido de que la familia y la Universidad deben ser marcos referenciales. Señaló a Casaubón como ejemplo por la familia que fundó y por su entrega al ser uno de los fundadores de la UCA.

La Facultad participó del Encuentro de Compliance Corporativo de YPF

En octubre, YPF realizó en Puerto Madero el 1º Encuentro de Compliance Corporativo, en el que participaron distintos especialistas, entre ellos, el profesor de Derecho Penal de la Facultad, Dr. Hernán Munilla Lacasa. El Decano Prof. Pablo María Garat también asistió. El encuentro fue presidido por la Dra. María Luján Bianchi, Chief Compliance Officer de la empresa y graduada de Derecho de la UCA.

Actividades del Doctorado en Ciencias Jurídicas y Posgrados

Abogados provenientes de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Uruguay y Venezuela se incorporaron a los seminarios acreditables al Doctorado en Ciencias Jurídicas en enero. En cuanto a Posgrados, desde este año la especialización en Derecho Penal puede realizarse en un año con una cursada los martes de 15 a 21 y un miércoles al mes de 15 a 21 horas. A partir de abril, abrirá un curso de Derecho Procesal Penal dirigido por el Dr. Roberto Daray. Para consultas, escribir a ucaderecho@uca.edu.ar

Seminario Internacional de Infraestructura y Servicios



Expositores del seminario

La novena edición de este seminario, organizado por la Facultad de Derecho, el Estudio Ymaz Abogados y el Estudio del Dr. Gabriel Jacobo, tuvo lugar el 14 de noviembre. Expertos disertaron sobre el Paseo del Bajo, los viaductos de los trenes San Martín y Mitre, Latinoamérica y el desafío de nuevas fuentes de agua pura para ciudades sustentables, y la visión de los jueces en estas materias.

La Legislatura porteña declaró al seminario de Interés Jurídico para la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Consumidores con Derechos

Desde marzo, se realiza en la Facultad un ciclo de charlas y conversatorio sobre Derecho del Consumidor con el objetivo de informar y formar a los consumidores sobre los derechos que los amparan y aportarles las herramientas necesarias para resguardarlos en situaciones cotidianas de las que puedan derivar perjuicios económicos o vulneración de sus derechos, por desconocimiento de las normas que los garantizan y de los organismos extrajudiciales ante los cuales recabar asistencia. Los encuentros se realizan una vez por mes en la Facultad de Derecho y están a cargo del Prof. Walter Krieger. Para más información, escribir a ucaderecho@uca.edu.ar

Convenio para la creación de la Cátedra Abierta de Federalismo

En diciembre, se celebró el convenio entre la Facultad de Derecho de la UCA, la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba y el Instituto de Federalismo de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba para la creación de la Cátedra Abierta de Federalismo, la primera en el país. Se trabaja desde este año en coordinación, además, con el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Federal, recientemente creado en la Facultad, y el Observatorio Fiscal Federal, con el cual se celebró el año pasado un convenio para el estudio y difusión de asuntos económicos, financieros y fiscales del régimen federal.

Decano de la Facultad de Ciencias Médicas expuso en el Congreso de la CAES



El Dr. Seoane durante su conferencia

El Decano de la Facultad, Dr. Hernán Seoane, brindó una conferencia magistral durante el 25º Congreso Internacional de la Cámara Argentina de Empresas de Salud que tuvo lugar en Córdoba bajo el título "Política de Estado: Innovación y Equidad".

A modo de introducción, se refirió a la evolución de la innovación citando al Dr. José Ignacio Latorre, físico de la Universidad de Barcelona, sobre el concepto de declive: "El Dr. Latorre hace un recorrido por la historia de las máquinas, donde en primer lugar el ser humano creó máquinas fuertes y esto le trajo aparejado el declive del físico humano. Luego creó las máquinas inteligentes, lo que devino en el declive mental humano. Y ahora estamos en el desafío de las máquinas que toman decisiones y lo que está ocurriendo es un declive en lo ético humano".

En este sentido, sobre los procesos masivos de innovación, remarcó que en el taller de 2019 de la Pontificia Academia por la Vida se abordó el tema de la Robótica (la ética y la Robótica), y para el taller de 2020, el eje será la inteligencia artificial (IA). Sobre esto último, indicó que se está intentando generar un marco. Entre los aspectos a analizar, se encuentran:

- Los marcos legales nacionales/internacionales (si el robot es o no un agente moral, si va a tener personalidad electrónica);
- La centralidad de la persona (lo que la per-

sona busca a partir de estas innovaciones) -Dignidad humana.

Además, el Dr. Seoane se refirió a la identificación de los conflictos éticos en el desarrollo del "internet de las cosas médicas", lo que hoy se llama "sensorización del paciente y de su entorno" y la posibilidad de hacer seguimiento de los pacientes en su domicilio. Señaló que hay mucho por hacer en cuanto a intromisión, privacidad y sobre todo el valor del consentimiento informado en términos de las nuevas tecnologías.

El otro problema ético -prosiguió- es cuando se descontextualiza el acto médico con lo no registrado, los sesgos en el diseño del modelo, en la interacción con los médicos y en la interacción con los pacientes. "Hoy todavía los algoritmos de IA están supervisados y esto requiere de datos concretos validados con anterioridad y que se garantice que en estos sets de datos estamos representados todos", dijo. "Lo que los médicos y gestores no registren hacen que estos algoritmos perpetúen el sesgo de la información inicial e incentiven la inequidad", agregó.

El Decano también habló sobre cómo utilizar la inteligencia artificial en términos de la justicia social para garantizar el bien común y en términos de confianza y de poner como pilar fundamental para el diseño y el desarrollo de la ética. Indicó así que hay tres situaciones innegociables en este desarrollo:

la IA debe ser lícita, es decir, cumplir todas las leyes y reglamentos aplicables; ética, de modo que se garantice el respeto de los principios y valores éticos; y robusta, tanto desde el punto de vista técnico como social, ya que los sistemas de IA pueden provocar daños accidentales. Por otro lado, la IA debe respetar cuatro principios básicos de ética: respeto de la autonomía humana, prevención del daño, equidad y explicabilidad.

"Existen todavía los vacíos legales y existen pacientes que se están incorporando en estos proyectos de investigación de la aplicación de estas tecnologías e innovaciones sin el necesario consentimiento o revisión ética", advirtió.

Y concluyó que es esencial fomentar el desarrollo de una cultura humanista que discierna las vinculaciones entre la ciencia y la tecnología y los aspectos antropológicos, culturales y éticos: "Tenemos que volver a mirar a la persona en el centro del sistema". Sostuvo que solo una consideración multidisciplinaria puede ayudar a aprovechar el potencial de tales innovaciones científicas y tecnológicas en formas que respeten la dignidad humana y promuevan el bien común, y dijo estar convencido de que "la próxima revolución en la segunda parte del siglo XXI claramente va a estar girando en torno a la ética".

Concurso por el Día Mundial de la Alimentación



Alumnas participantes del concurso

Como celebración del Día Mundial de la Alimentación, el 7 de octubre se realizó en la Facultad una exposición oral de pósters sobre alimentación saludable y consejos e ideas para mejorar la alimentación de la comunidad universitaria a cargo de las alumnas de 2° año de la Licenciatura en Nutrición Agustina Parodi, Clara Gutierrez, Candela Vázquez, Catalina Calderón, Camila Monsalvo, Victoria Degastaldi, Manuela Pinto y Sofía Duria. La actividad, diseñada por la docente Paula Indart de la materia Salud Pública y Nutrición Comunitaria, contó con un jurado docente que premió los dos mejores trabajos que fueron expuestos y explicados para toda la comunidad educativa en los pasillos de la Facultad.

Presencia de la UCA en el Congreso de la Federación Panamericana de Enfermería



Lic. Cristina Barrios y Lic. Teresa Gómez

La dirección de la carrera de Enfermería estuvo presente en el 15° Congreso Internacional de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería (FEPEN 2019), que se celebró en octubre en Montevideo, Uruguay. Las licenciadas Teresa Gómez y Cristina Barrios presentaron el póster “Evaluación de las TIC en alumnos de grado de Enfermería” sobre las competencias digitales en los estudiantes de esta carrera. Asistieron referentes de la región, entre ellos la presidenta del Consejo Internacional de Enfermería, Dra. Annette Kennedy; el presidente de FEPEN, Mg. José Jerez; y el Dr. Máximo Jurado, presidente de la Fundación Iberoamericana de Ciencias de la Salud.

Jornada sobre Nutrigenética y Nutrición Personalizada

El 29 de octubre pasado, se llevó a cabo en la UCA la 1° Jornada de Introducción a la Nutrigenética y Nutrición Personalizada con la participación de

disertantes nacionales y extranjeros. El objetivo de la nutrición personalizada es preservar o aumentar la salud mediante información genética, fe-

notípica, médica o nutricional sobre las personas para proporcionar una orientación más específica sobre alimentación sana.

INSTITUTO DE BIOÉTICA

Workshop sobre robótica e inteligencia artificial en Harvard

Los días 11 y 12 de octubre se llevó a cabo un workshop en la Universidad de Harvard titulado “Robotics and artificial intelligence: A chance to rediscover humanity?”, evento que contó con la participación del Mg. Dr. Leonardo Pucheta, profesor de Bioderecho en el Instituto de Bioética de la UCA e investigador de la Pontificia

Academia para la Vida (PAV), entidad organizadora del evento. El workshop fue planteado como una forma de trazar un puente entre la PAV, la comunidad académica local y otros jóvenes profesionales y académicos dado el interés que la última Asamblea General de la PAV generó en Roma en febrero del año pasado,

destinada a tratar diversos aspectos de la llamada “robo-ética”. El evento contó con la participación de profesionales del ámbito de la robótica y la inteligencia artificial, la salud, el derecho y la filosofía, entre otros, provenientes de países como la Argentina, Brasil, Egipto, India, Indonesia, Estados Unidos, Eslovaquia y España.

Nueva edición del Congreso Internacional de Bioética



El Congreso se realizó los días 6 y 7 de noviembre

Bajo el título “Neurociencia, espiritualidad y humanismo, desde una mirada bioética”, el 14° Congreso Internacional de Bioética convocó a bioeticistas y profesionales de reconocida trayectoria del ámbito nacional e internacional entre el 6 y 7 de noviembre en el auditorio Derisi del campus universitario de la UCA en Puerto Madero.

La apertura estuvo a cargo del Director del Instituto de Bioética de la UCA, Pbro. Lic. Rubén Revello, mientras que la conferencia inaugural “¿Por qué reunir los conceptos de neurociencias, espiritualidad y humanismo en un congreso de bioética?” fue dictada por el obispo auxiliar de La Plata y Director del Instituto para el Matrimonio y la Familia, Mons. Alberto Bochaty. Luego, el Decano en la Facultad de Ciencias Médicas, Dr. Hernán Seoane, reflexionó sobre la neuroética.

La investigadora del Instituto, Dra. Graciela Moya, coordinó el primer bloque, sobre el momento inicial de la vida. La conferencia central “Neu-

rociencia y espiritualidad en la vida temprana” estuvo a cargo de los brasileños Dr. Leonardo Lourenco (neurorurujano del Centro Médico Birrini) y el Dr. Bruno Bindi (médico del equipo de trasplante de hígado en el Hospital Israelita Albert Einstein).

Durante la mesa de profundización, se sumaron las presentaciones del presidente del Tribunal Científico de la Asociación Argentina de Perinatología y jefe del Comité de Docencia e Investigación del Hospital Durand, Dr. Roberto Keklikian; y el secretario de Salud y Bienestar Familiar de la Municipalidad de San Miguel, Dr. Pablo de la Torre.

Por otro lado, se firmó la declaración conjunta de las religiones monoteístas abrahámicas sobre la cuestión del final de la vida y se presentó el libro Biotecnología y Judaísmo del Director de Cultura de la AMIA, Rab. Dr. Fernando Fishel Szlajen.

La segunda jornada inició con el bloque “De la antropología a la psicoterapia y/o la medicación”, coordinado por la Deca-

na de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Dra. María Inés García Ripa. El titular del Comité de Ética de la Investigación del Hospital Zonal General de Agudos, Dr. Carlos Castro, brindó una videoconferencia titulada “La antropología como marco teórico integrador de la psicología clínica y psiquiátrica”, luego de la cual se desarrolló una mesa de profundización de la que participaron el investigador y divulgador de la Teoría del Programa de Vida, Dr. Gabriel Castellá, y el Dr. Tito Rosan, de la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Psiquiatras.

El coordinador de la Red Solidaria de Profesionales de la Salud de América Latina y el Caribe, Dr. Justo Carbajales encabezó el bloque “Neurociencia y espiritualidad. Encuentros y conflictos bioéticos”, cuya conferencia central “Envejecimiento del sueño y citoprotección” estuvo a cargo del asesor del Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica de la UCA, Prof. Dr. Daniel Cardinali. La mesa de profundización de ese bloque estuvo compuesta por la Dra. Carolina Abulafia (docente de la práctica profesional “Neuropsicología Práctica: Técnicas de Evaluación” de la UBA) y el Dr. Mario Principato (médico de planta servicio de Cardiología del Hospital Ramos Mejía).

Durante el último bloque, coordinado por el Mg. Dr. Leonardo Pucheta, el presidente de la Pontificia Academia para la Vida, Mons. Vincenzo Paglia, dictó la conferencia central “Final de la vida: una propuesta integradora de la PAV. Neurociencia, espiritualidad y humanismo”. El Director de la carrera de Medicina de la UCA, Mg. Dr. Lenin de Janon Quevedo, participó de la mesa de profundización, a la que más tarde se sumó el Pbro. Revello para la clausura del Congreso.



Durante el encuentro, se firmó una declaración conjunta sobre el final de vida

Firma de la declaración conjunta sobre el final de vida

En el encuentro tuvo lugar la rúbrica de la declaración conjunta de las religiones monoteístas abrahámicas sobre las cuestiones del final de la vida. El documento, firmado por el presidente de la Pontificia Academia para la Vida, Mons. Vincenzo Paglia, en octubre pasado en Roma, se replicó en la Argentina y fue suscripto por el Rab. Dr. Fishel Szlajen; el legislador musulmán Dr. Omar Abboud, y Mons. Bochaty.

Actividades del Instituto para el Matrimonio y la Familia para 2020

El Instituto ofrece diferentes servicios formativos, atendiendo a la realidad y las necesidades de las familias y quienes trabajan con ellas. Cuenta con propuestas presenciales y online, dirigidas a públicos variados, como agentes de pastoral, docentes, líderes comunitarios, novios, esposos, padres y público en general, que se multiplican a través de distintas producciones bibliográficas y didácticas.

A continuación, se destacan algunas de las actividades que se desarrollarán durante el primer cuatrimestre:

-Diplomado online Educación Integral de la Sexualidad

Durante el primer cuatrimestre se desarrollará el segundo bloque del Diplomado que consiste en 3 módulos de acuerdo a los tres niveles educativos inicial, primario y secundario

-Curso de Formación de Planificación Familiar Natural Nivel I: Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos Naturales

Dirigido a toda persona interesada en el reconocimiento de la fertilidad femenina y/o en ser usuarios de métodos naturales. Se dicta en dos modalidades a distancia: online o por correo postal. Duración: cuatro meses. Inicia el 7 de abril. Actividad arancelada

-Trayecto Formativo, en torno a la Fertilidad Humana

Modalidad online. Consta de varios módulos de un mes de duración cada uno de ellos: Reconocer la Fertilidad; Oportunidad y derecho de toda mujer; Anticoncepción; Métodos de Planificación Familiar. Es requisito realizar el módulo de Reconocer la fertilidad para poder cursar los módulos siguientes. Fechas de inicio a confirmar. Actividad arancelada.

-Curso online "Adquiriendo Herramientas para Acompañar a la Familia (Nivel I)"

Brinda habilidades concretas para quienes trabajan con familias: educar la mirada, atravesar los conflictos y descubrir fortalezas. Está destinado a profesionales de la salud, agentes de pastoral, educadores y personas interesadas en el acompañamiento fami-

liar. Se dicta en modalidad online. Duración: cuatro meses. Inicio: 7 de abril. Actividad arancelada

-Curso "Familia y Ancianidad. Cuidar y acompañar a nuestros ancianos"

Aborda distintos aspectos de la vejez: antropológicos, médicos, psicológicos, sociales y espirituales y dictado por un equipo docente interdisciplinario. Destinado a personas de tercera edad y/o familiares, voluntarios, agentes de pastoral, personal sanitario comprometidos en el cuidado de ancianos, así como a consultores y orientadores familiares. Modalidad presencial. Inicio: 6/5 al 24/6, 8 encuentros semanales los días miércoles de 16 a 19 horas. Actividad arancelada

-Curso de Preparación al Matrimonio

Para novios con proyecto matrimonial. Busca promover un espacio de diálogo e invita a los novios a profundizar los contenidos referidos al matrimonio sacramental cristiano, así como a descubrir el sentido y el significado de sacramento en la vida cotidiana. Se entregan certificados válidos para presentar en las parroquias como curso de preparación prematrimonial. Organizado en forma conjunta con el Insti-

tuto de Espiritualidad y Acción Pastoral de la UCA. Duración: siete encuentros semanales. Martes de 19:45 a 21:30 horas, desde el 14 de abril hasta el 26 de mayo. Actividad no arancelada.

-Co-visión para agentes de pastoral en sanación posaborto - Proyecto Esperanza

Proyecto Esperanza es un programa de acompañamiento pastoral para mujeres y varones que perdieron un hijo antes de nacer -especialmente por un aborto provocado. Se brinda un espacio de formación, actualización, consulta y diálogo para quienes están realizando acompañamientos o se han preparado para ello. Encuentros mensuales.

-Capacitaciones en pastoral posaborto - Proyecto Esperanza

Especialmente destinado a los agentes de pastoral interesados en ser acompañantes posaborto. Su duración es de cuatro encuentros presenciales. El Proyecto Esperanza es el Programa de Sanación Pastoral promovido por el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), a través del cual el Instituto ha realizado capacitaciones en distintas ciudades del país.

Servicios a la comunidad

El Instituto para el Matrimonio y la Familia pone a disposición de toda la comunidad universitaria (alumnos, directivos, docentes, administrativos y personal de seguridad, limpieza y mantenimiento), dos gabinetes de atención personalizada y confidencial. Es necesario solicitar turno.

-Gabinete de Acompañamiento y Orientación Familiar

Tiene como finalidad acompañar a las familias en la superación de sus conflictos y brindarles herramientas para transitar situaciones complejas. Quienes

lo crean necesario, pueden solicitar una entrevista con la seguridad de que será resguardada la confidencialidad de dicha consulta.

-Gabinete de enseñanza de Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos Naturales

Para todas las mujeres que quieran aprender a reconocer su fertilidad cíclica y/o para quienes quieran aprender métodos naturales de planificación familiar. Enseñanza personalizada y confidencial.

Para más información, inscripción y consultas sobre las actividades del Instituto, comunicarse a los teléfonos 4338-0827/0764 o 4349-0200 (internos 2827 / 2764) o por e-mail a matrimonio_familia@uca.edu.ar

Actividades del Instituto Pastoral: retiros y peregrinaje a Luján



Participantes del Retiro de Profundización



Participantes del Retiro InterUCA



Peregrinación a Luján



Encuentro de fin de año

El Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral organiza los tradicionales Retiros InterUCA, un espacio para el encuentro con Dios, con uno mismo y con los demás. El año pasado, participaron más de 70 estudiantes de distintas carreras.

Por otro lado, como todos los años, el Instituto realiza el Retiro de Profundización, gracias a la colaboración del Pbro. Ricardo Canevari, quien se desempeña como capellán de la Universidad, en las instalaciones de la Casa de Retiros Santísima Virgen Niña. El Retiro se estructura en base a la vida de un personaje del Antiguo Testamento para descubrir las huellas de Dios en su vida y en la de los alumnos universitarios de hoy; con el objetivo de que los jóvenes aprendan un método de oración con la Biblia

(Lectio Divina) para descubrir la presencia de Jesucristo en los valores y en las experiencias cotidianas de la vida. El año pasado, en agosto, participaron 35 jóvenes. Asimismo, todos los años el Instituto tiene un momento culminante cuya cita es en Luján. El caminar juntos hacia el santuario más importante de la Argentina congregó en octubre del año pasado a 130 peregrinos de la Universidad, entre empleados, docentes y graduados.

La Peregrinación a Luján ayudó a que cada persona, sea creyente o no, pudiera caminar hacia su interior para conectarse con los proyectos y sueños personales, y al mismo tiempo, caminar junto a otros para intercambiar experiencias y llegar juntos a la "Casa de María".

Cierre con un asado

Durante noviembre, el Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral organizó un asado comunitario con actividades recreativas que se hicieron con la colaboración del Departamento de Deportes en las instalaciones del colegio Santo Tomás de Aquino en Colegiales. Asistieron también estudiantes de UCA Rosario junto a Betiana González, coordinadora de Pastoral de esa sede y se celebró la Misa de Acción de Gracias junto al Vicerrector de Integración, el Pbro. Gustavo Boquin.

Nueva capacitación a docentes del ciclo filosófico-teológico en EVA

El 27 de noviembre se inició un segundo nivel del taller de capacitación en la plataforma de Entornos Virtuales del Aprendizaje (EVA) especialmente diseñado y dirigido a docentes de asignaturas filosóficas y teológicas, con el fin de despertar el interés en la utilización de

esta herramienta virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje, acompañar a los profesores en esta plataforma y/o afianzar el conocimiento de las enormes posibilidades que tiene la implementación de este importante recurso didáctico. El taller es dictado a distan-

cia, con tres encuentros presenciales y una duración de dos meses. En este segundo taller, ofrecido por el Sistema Institucional de Educación a distancia de la UCA (SIED-UCA) que responde al segundo nivel de capacitación, se inscribieron catorce docentes del ciclo.

Contenido completo del Ciclo de Diálogos con la Cultura



Encuentro dedicado a Enrique Shaw en el marco del Ciclo de Diálogos con la Cultura en octubre

A partir de la publicación del documento *Gaudete et Exsultate* (2018), el Papa Francisco plantea la santidad como un programa de vida para el hombre actual. Hay entre nosotros modelos creíbles de santidad que nos muestran que es posible. En este espíritu, el Instituto de Cultura Universitaria presentó durante 2019 un itinerario de conferencias bajo la modalidad de diálogos con la intención profundizar en la vida de personas que -con distintas vocaciones- representan vidas y modelos creíbles de coherencia en el seguimiento de Cristo, el Evangelio y de fidelidad a la Iglesia. Al Ciclo de Diálogos con la Cultura: Santidad, una propuesta para el hombre de hoy asistieron más de 450 personas.

El ciclo finalizó el 30 de octubre víspera de la Fiesta de Todos los Santos con un seminario organizado junto con la Cátedra Pontificia. En el sitio web del ICU, está disponible al material completo de videos de las conferencias del ciclo: <http://uca.edu.ar/es/instituto-de-cultura-universitaria/publicaciones>

Reuniones y encuentros de profesores del ICU



Exposición de la Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Dra. García Ripa

A lo largo del año pasado, se realizaron distintos encuentros con los docentes del ICU. El 26 de septiembre se llevó a cabo una reunión con 49 docentes donde se presentaron las novedades con respecto al rediseño del Ciclo Humanista Cristiano, la evaluación docente integral y las diferentes actividades del ciclo de extensión. El 9 de noviembre hubo una jornada docente en la sede del Colegio Santo Tomás de Aquino en Colegiales en la que participaron 28 docentes. El encuentro comenzó con unas palabras de bienvenida del Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquin, para dar lugar luego a una exposición de la Dra. Inés García Ripa, Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, sobre "La cultura del millennial y su vinculación con el proceso de enseñanza-aprendizaje". Luego se trabajó en grupo en base a preguntas. Finalmente se compartió un asado organizado por el Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas. Durante diciembre se ofrecieron diferentes espacios de encuentros para los docentes con la finalidad de que puedan compartir sus programas, metodología y bibliografía utilizadas en clase o dificultades.

Jornadas en torno a Laudato si'

El Vicerrectorado de Integración, el Instituto de Cultura Universitaria y el Instituto para la Integración del Saber organizaron dos jornadas dedicadas a la Carta Encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco. La primera fue el 2 de octubre, en la que se presentó el libro "Desarrollo non sancto: La religión como actor emergente en el debate global sobre el futuro del planeta", con la presencia de uno de sus autores y editores, el Dr. Adrián

Beling. La obra fue presentada por el Dr. Gustavo Giuliano (UCA) y el Dr. Mariano Fressoli, del Centro de Investigaciones para la Transformación (CENIT). El segundo encuentro fue el 3 de diciembre sobre "Argentina y la emergencia ecológica-social. Estado de situación y políticas públicas", enmarcada dentro del Ciclo de Diálogos con la Cultura. Esta actividad respondió a la misión de la Universidad, expresada en la Constitución

Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*: "La Universidad Católica, en cuanto universidad, es una comunidad académica, que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales dentro de las exigencias de la verdad y del bien común" (ECE, Parte I).

Nota a los padres en el marco del ciclo Universidad-Colegio-Familia

“Uno comienza a existir cuando es sostenido por la mirada y la palabra de otro”

Por Lic. Fernando Bertonati (*)

¿Cómo hablar con nuestros hijos e hijas adolescentes? Este artículo busca comparar algunas ideas y sugerencias para posibilitar el diálogo entre padres, madres, es decir, adultos significativos y los adolescentes. Si bien transmitiré conceptos que nos permitan pensar y realizar diferentes acciones para mejorar la comunicación, no se trata de un escrito académico. Se trata de crear un espacio para seguir construyendo este desafío de ser padres, de ser madres.

Pensé en este título con el fin de traer a la memoria ese momento de la existencia en que se hace visible, patente el ser padres o madres: miramos y decimos algo ante la maravilla de la existencia humana de nuestra descendencia. Recuerdo que cuando tuve en mis brazos a mi hijo la enfermera dijo, después de los primeros controles: “Mire cómo le abre los ojos a usted y que lindos ojos que tiene”. En ese momento lo único que se me ocurrió decir fue: “No cambies esos ojos, las chicas se van a enamorar y recordá que por el único que moriría sería por vos...”. Es una experiencia muy personal, pero que comparto para introducir este escrito y para que ustedes recuerden que fue lo primero que vieron y dijeron en el nacimiento de sus hijos, porque eso los sostuvo y sostiene en la existencia.

Lo primero es recordar que el mundo adolescente es muy diferente al nuestro. No sólo por la etapa del desarrollo en que se encuentran los adolescentes, sino porque la cultura no es la misma. Y como afirman Karlen, Cicutto, Rodríguez Yurcic, la cultura “cumple una función estructurante, ya que determina los modos posibles de satisfacción.” Es decir que la cultura transmite normas que definen nuestro modo de vivir. Pero la misma necesita de la mediación de otro. Ese otro es el que hace posible que el adolescente incorpore valores e ideales familiares, pero también los propios, los que va construyendo. Sumados a otros ideales ofrecidos en los espacios en los que participan y que ofrecen una gran variedad de modos de enfrentar la vida.

Acordemos que para poder acompañarlos debemos responder una pregunta: ¿Qué es crecer? Karlen, Cicutto, Rodríguez Yurcic dicen: “Crecer implica una modificación de los lazos entre el adolescente y sus padres,

dando lugar a elegir su modo de incluirse en la cultura”. Lo cierto es que hoy existen diferentes modos de participación en la cultura, diferentes a los nuestros, es lo que llamamos brecha generacional. Una particularidad de los modos de participación actual en la cultura de los adolescentes actuales es que son cambiantes, surgen, aparecen, desaparecen, se modifican y siempre se traducen en muchos lenguajes, propios de esa edad y etapa de la vida. Con lo dicho podemos decir que la adolescencia es definida por otro que le da lugar, además de estar inscripta en un orden simbólico. Y agregamos que en la adolescencia se modifican los vínculos con los adultos. Y se apropian los que llamamos sus espacios están definidos por palabras como cambios, educación, sexualidad, identificaciones, decisiones, búsqueda de la independencia, proyectos, vulnerabilidad o búsqueda de la libertad. Todo esto en una cultura de la “inmediatez”, donde los procesos han sido devaluados.

Pero no hay que asustarse, hay que intervenir. Escuchar es eso, intervenir. Apropiarse de un rol, de un lugar que da lugar, el de autoridad, el de adulto. De no hacerlo, se recurre a otras voces, otras “autoridades”, que ocupan nuestro lugar. Escuchar es sostener al otro desde lo que somos e involucrarlo en la palabra, que nos permite decir lo que sucede, sea confuso en un principio, hasta poder acercarnos y acompañar. Es hacer un lazo, posibilitar encuentros, desde los que les está pasando, más allá de las resistencias propias de la edad y de la búsqueda de una libertad e independencia que parece alejarnos, los adolescentes nos reclaman un lugar de autoridad que no los deje solos, desamparados, sin recursos, para vivir en un mundo tan complejo.

Debemos reconocer que el mundo adolescente actual no es simple, para nada. Es complejo. Por muchos de los temas que hemos mencionado, por la etapa del desarrollo, pero también porque es una etapa que la cultura ha idealizado y la presente como “modelo” y como objeto de consumo. Es por eso que en el diálogo necesitamos primero escuchar para interponer criterios, establecer diferencias,

salir de las verdades categóricas y absolutas que intentan presentar, manteniendo una relación asimétrica, porque estamos en otro lugar. Es fundamental cuestionar, problematizar, presentar opciones, desnaturalizar, advertir sobre riesgos, para posibilitar el juicio propio, el sentido común, la función de anticipación. Esto nos permite prevenir, hacer que se conozcan, conocerlos y cuidarlos.

Recordemos que la palabra involucra. Recuerdo que una adolescente me contó que haría una fiesta en la casa de sus abuelos porque no estaban y que nadie se enteraría. Estarían solos y expuestos a propuestas de consumo no permitido, entre otras cosas. En un diálogo muy interesante, fui preguntando si estaba segura que al no informar a los adultos no estaría en riesgo; que si ella con su edad podría controlar lo que sucediera frente a sus pares y si ante un problema podría solucionarlo. Que si estaba segura de lo que quería hacer y de por qué lo hacía. Primero llegamos a la conclusión que ella quería ser aceptada y ofrecer una casa para una fiesta estando solos parecía una buena forma. Luego, después de analizar varios aspectos de la propuesta me dijo: “Me hiciste caer en la realidad, con esta propuesta la única que puede perder soy yo. Si me quiero cuidar, me voy a cuidar también en esto.” Al sentirse acompañada y al ver cuáles eran sus motivaciones, aceptó que lo que estaba por hacer era cuestionable. Se produjo un cambio de posición: lo supuestamente inamovible perdió consistencia.

Espero que estos aportes puedan generar un modo nuevo de encuentro con sus hijos. Recuerden que no existen recetas, es un proceso, es acompañar y cuidar.

Recomiendo la siguiente bibliografía, desde donde he trabajado esta temática:

Karlen, H., Cicutto, A., Rodríguez Yurcic (2017): Autoridad o sometimiento. Diferencias desde el psicoanálisis, Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua.
Karlen Zbrun, H. (2013): Violencia y consumo en adolescentes. El sujeto en perspectiva, Buenos Aires, Letra Viva.

(*) Director de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas (UCA Sede Mendoza)

Ciclo de encuentros: Universidad-Colegio-Familia

Dentro de las acciones de integración de la Universidad con los colegios, se ha organizado junto a la Dirección de Psicología un ciclo de encuentros destinados a compartir un espacio de reflexión sobre la vida de los adolescentes que permita acercar el diálogo con ellos y con la familia.

Para acordar los temas a tratar, se realizó un primer encuentro el 3 de octubre con Directivos y Coordinadores

Pedagógicos a la que asistieron representantes de más de 30 colegios, en el que se seleccionó:

- La soledad no deseada: ¿cómo lo viven los adolescentes y cómo acompañarlos?
- Amistades digitales: ¿quién está cuando nosotros no estamos?
- Consumo generacional: ¿qué miran y qué escuchan nuestros hijos?
- Aprendamos a observar: ¿cómo detectar y actuar frente al consumo de drogas?

-La autoridad en crisis: ¿cómo se construye la autoridad hoy?

El ciclo abrió el 31 de octubre con la primera charla, "La soledad no deseada", a cargo del Lic. Fernando Bertoni, a la que asistieron más de 130 padres (ver página 48).

El ciclo continúa desde marzo de 2020, con una periodicidad mensual de encuentros con formato de charlas, talleres y debates.

La Academia de la Experiencia

La Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas de la UCA, sede Mendoza, dictó el curso de capacitación Viajar con Tecnología I y II durante los meses de octubre y noviembre respectivamente, en el marco del lanzamiento de su Programa Academia de la Experiencia y con el apoyo de Abuelos en Red del banco Supervielle. Este programa está destinado a la formación y capacitación de adultos mayores de 50 años. Entre sus objetivos principales, se destacan:

- Promover y favorecer la formación continua y permanente, con el fin de que las personas mayores puedan desarrollarse plenamente;
- Aprovechar la riqueza cultural de las personas mayores para potenciar su autovaloración y autoestima;
- Propiciar la investigación universitaria en el ámbito del adulto mayor;
- Favorecer la colaboración entre la universidad y las instituciones públicas y empresas del sector privado;
- Favorecer el envejecimiento activo y satisfactorio;
- Promover la intergeneracionalidad, con la finalidad de desbanca los estereotipos sobre



Participantes del curso

la vejez y la juventud.

En particular, el curso Viajar con tecnología se enfocó en la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas para la planificación y gestión de viajes. Se trabajó con Google maps, páginas web y aplicaciones de reservas de viajes y hoteles, Google fotos, compras online y estrategias de organización de recorridos y tiempos para el

mejor aprovechamiento del viaje.

El Programa Academia de la Experiencia cerró el 2019 con la realización de una charla destinada a compartir expectativas y experiencias sobre el momento de las fiestas de fin de año. La misma se denominó "Cambia la actitud y cambiará el momento. Cómo hacer para que las fiestas sean un espacio de esparcimiento y disfrute".

Taller de Empleabilidad abierto a la comunidad

Con el fin de atender una de las necesidades principales que plantea hoy la realidad de los jóvenes profesionales que buscan trabajo, el área de Extensión y Vinculación con el Medio de UCA Mendoza en colaboración con la cátedra de Psicología Laboral Organizacional, alumnos y graduados, realizaron el 23 de octubre el Taller de Empleabilidad abierto a la comunidad.

El objetivo fue promover la cultura del trabajo en jóvenes de nuestra comunidad, brindar herramientas concretas para facilitar la búsqueda de empleo y posicionar a la UCA como institución comprometida que brinda respuestas concretas frente a dificultades presentes a nivel social, como lo es la dificultad para que los jóvenes consigan trabajo.



La actividad se realizó con la cátedra de Psicología Laboral Organizacional

Reunión intersectorial por actividades de Compromiso Social



La reunión tuvo lugar en noviembre

Representantes de la Facultad se reunieron en noviembre con organizaciones vinculadas al trabajo social en los barrios Mosconi y Anacleto Medina, lugares donde se llevan adelante actividades de extensión. La idea de la reunión fue conversar sobre particularidades de las labores.

Participaron integrantes de las organizaciones civiles de Paraná como Suma de Voluntades, PARANIN y Red CREER, además de Capilla San Martín de Pórreres, el Instituto Secundario de Gestión Social "Pablo de Tarso", el Consultorio Jurídico y Psicológico gratuito de UCA Paraná y miembros del Programa de Registro Nacional de Barrios Populares.

Por parte de la Facultad, presidió la reunión el Coordinador de Extensión y Posgrado, Mg. Alejandro Mildenberger, y participaron el Coordinador de Compromiso Social de la sede de Paraná, Abog. Juan Manuel Yaryez, junto con el equipo de investigación a cargo del proyecto mencionado.

Estudiantes distinguidos



De izq. a der., Acevedo Miño, Rufino, José y Devinar

La Facultad Teresa de Ávila se enorgullece por la distinción obtenida por los alumnos de la carrera de Abogacía, Sebastián Rufino y Matías José, mérito de su participación en el Concurso monográfico organizado por el Senado de la Nación. Por tal motivo, el Decano Martín Acevedo Miño, junto al Director de la carrera de Abogacía, Rodrigo Devinar, reconocieron personalmente el lauro obtenido por los estudiantes reuniéndose el pasado 10 de diciembre.

Participación en Congreso Internacional en Perú

Los profesores Néstor Oroño, Leandro Dato y Andrés Puskovic participaron en noviembre del Congreso Internacional de la Universidad Nacional de Ucayali, situada en la Amazonia.

Conmemoración de la Kristallnacht

El lunes 11 de noviembre, se llevó adelante el acto interreligioso conmemorativo de la Kristallnacht ("Noche de los Cristales Rotos") en la Capilla de la Facultad Teresa de Ávila.

La ceremonia fue presidida por el Decano de la Facultad, Martín Acevedo Miño, y Roberto Krochik en representación de la institución B'NAI B'RITH filial Itzjak Rabin - Regional Paraná. También participaron Josefina Etienot (entonces viceintendente de Paraná) en representación del Concejo Deliberante y Pablo Soskin, presidente de la DAIA Paraná.

En este marco, el rabino Sebastián Vainstein hizo una oración en homenaje a las víctimas de la fatídica noche del año 1938 en Alemania. El sacerdote Carlos Cepeda, quien representó a la diócesis de Paraná, cantó un salmo y, por último, el abogado y escritor Julio Federik recitó una poesía de su autoría.

Convenio con el Colegio de Ingenieros Civiles



El Abog. Acevedo Miño con el presidente y vicepresidente del CPICER, Ing. Darío Orestes Vercesi e Ing. Diego Germán Pedrozo, respectivamente

Con el objeto de avanzar en futuras propuestas de posgrado, UCA Paraná firmó a fines del año pasado un convenio con el Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil de Entre Ríos. La firma se realizó en la sede del CPICER, ubicada en España 239 de la ciudad de Paraná, y participaron de la reunión el presidente del Colegio, Ing. Darío Orestes Vercesi, y el Decano Abog. Martín Acevedo Miño.

Reunión con la Red de Trabajo para Personas en Situación de Calle

Como integrante de la Red con el Consultorio Jurídico y Psicológico gratuito, Compromiso Social de UCA Paraná tuvo el agrado de alojar en diciembre la última reunión del año de las instituciones que la componen. La idea central fue hacer un balance y seguir avanzando sobre posibles líneas de acción conjunta en 2020.

Es de destacar que en la reunión estuvo presente el Secretario de Desarrollo Social de la Municipalidad de Paraná, Nicolás Mathieu, quien escuchó propuestas de la Red, conversó sobre las distintas temáticas y comentó las iniciativas municipales para las problemáticas abordadas.

También participaron de la reunión, por parte de la Defensoría General del Poder Judicial, la Abog. Lorena Calí, y representantes la Facultad de Trabajo Social UNER - Institucional, Suma De Voluntades Paraná, Hogar de Cristo, Red Puentes. MP La Dignidad, Cáritas Paraná, Instituto Latinoamericano del Ombudsman y Defensoría del Pueblo de Paraná.

Bienal del Ambiente 2019



La Decana Ing. Stella Maris Andretich (der.) participa de la Bienal

La Facultad de Química e Ingeniería del Rosario participó de la Bienal del Ambiente SIAR 2019 los días 3 y 4 de octubre. Definida como una experiencia integradora, educativa, económicamente sustentable e interactiva, colaboraron activamente empresas, universidades, gobierno y organizaciones sociales. El desarrollo de las actividades estuvo organizado a través de los siguientes ejes temáticos: Medio Ambiente, Energías Renovables, Residuos, Calidad del Agua, Cambio Climático y Responsabilidad Social Empresaria.

Desde la Facultad participaron en la organización la Mg. Ana Emilia Espinosa, Directora de la Maestría de Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable, y el Director de la Especialización de Higiene y Seguridad en el Trabajo, Lic. Fernando Valle, mientras que distintos docentes e investigadores participaron con disertaciones. También asistió la Decana Ing. Stella Maris Andretich.

Participación en el 7º Congreso de Ciencias Ambientales

Integrantes de la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario participaron del 7º Congreso de Ciencias Ambientales (COPIME) que se realizó en la ciudad de Buenos Aires, del 9 al 11 de octubre. El objetivo del encuentro fue la creación de un espacio de intercambio técnico-cultural entre alumnos y profesionales de carreras ambientales para difundir y transmitir los conocimientos sobre gestión para la preservación, conservación, recuperación y mejoramiento de los recursos ambientales en función de la salud humana y del medio ambiente.

La Facultad recibió un reconocimiento en la persona de la Mg. Ana Emilia Espinosa por representar y participar durante 10 años continuos en la organización y en el comité científico del Congreso.

Asimismo fueron distinguidos los siguiente trabajos:

- Primer premio de ponencias al trabajo de Emanuel Ayala y Martín Genre (Ingeniería Ambiental), bajo el título "Plan de ordenamiento territorial ambiental del periurbano del municipio de Villa Constitución", con la dirección de la Mg. María Elena Aradas.
- Primer premio en póster a "Prácticas agrícolas y salud en el lago de Tota desde una perspectiva socio-ecológica", de Lucía Roncoroni (UCA), Ana María Ortiz, Dessiré Abundez y Rosa Díaz, con la dirección de Martín A. Bermúdez y Sebastián Restrepo Calle.
- Segundo premio en póster a "Botellas de PET aplastadas verticalmente, destinadas a integrar partes constructivas de viviendas económicas", de Sofía Fideleff, María Delfina Chevenier, Juan Coradello y Martin Demicco, dirigido por Espinosa con Aradas.
- Mención especial en ponencias a "Uso del Glicerol como co-sustrato en la digestión anaeróbica de residuos Industriales", de Camila Olivera y Gilda Xiomara Domingo.

Visita a las plantas de Work y de Solamb



Visita en Solamb

Alumnos de 2º año de la carrera de Ingeniería Química, en el marco de la asignatura Química Orgánica I, visitaron la planta Work SRL, acompañados de la profesora Ing. Carolina García. Integrantes de la empresa les explicaron los procesos de producción de envases descartables, desde las materias primas al producto elaborado. También se incluyó una charla sobre el contexto de mercado en el cual se insertan dichos bienes.

Por otro lado, estudiantes de 5º año de Ingeniería Ambiental, acompañados por el director de la carrera, Lic. Javier Gómez Insausti, recorrieron la planta de tratamiento de líquidos industriales de Solamb SRL, en octubre. Durante la visita, se explicó cómo funciona el sistema de generación de energía eléctrica a partir de biogás.

Viaje de estudios a Puerto Madryn



Alumnos que participaron del viaje de estudios

Alumnos de 4º año de la carrera de Ingeniería Ambiental del Rosario hicieron un viaje de estudios a Puerto Madryn, Chubut, entre el 3 y el 10 de noviembre. Este proyecto institucional se basa en la inquietud por conocer el ecosistema marino patagónico luego de haber cursado la materia Introducción a la Biología y Ecología. Los alumnos, acompañados por las docentes Prof. Bioq. Fabiana A. Yujnovsky, Ing. Alejandra Martos y Lic. Daniela C. Bergara, realizaron distintas visitas, entre ellas, a la planta ALUAR (Aluminio Argentino), su parque eólico y el Museo Provincial de Ciencias Naturales y Oceanográfico de Puerto Madryn.

Los desafíos de las políticas de seguridad

El 14 de noviembre se realizó la conferencia "Los desafíos de las políticas de seguridad", organizada por la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales de UCA Sede Central, la Cámara Argentina de Profesionales en Seguridad Integradada (CAPSI) y la Fundación Konrad Adenauer. Expusieron Sebastián Bas-

so, Santiago Ferrari y Andrés Rolandelli, mientras que la Directora de la Escuela, Mg. Lourdes Puente, ofició de moderadora.

Al día siguiente, actores de organizaciones sociales de la ciudad participaron de un desayuno de trabajo para evaluar la situación actual en Rosario y la región, la necesidad de

un abordaje integral tanto desde lo público como desde lo privado y los posibles ejes de trabajo de la sociedad civil conjuntamente con los ámbitos académicos. Participó en carácter de moderador el Dr. Luis María Caterina, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de UCA Rosario.

Nuevo espacio de Preservación del Patrimonio Histórico en UCA Rosario

Con la donación de banderas históricas correspondientes a las Revoluciones Radicales del siglo XIX, en poder de Miguel Culacciati en un acto el 13 de noviembre, se inauguró el Espacio

de Preservación del Patrimonio Histórico en la sede de Rosario. Estuvieron presentes el intendente de Rosario, Pablo Javkin, familiares del ex presidente Raúl Alfonsín, el ex concejal Jor-

ge Boasso y otras figuras del radicalismo y de distintos partidos políticos e instituciones. Las banderas históricas ingresaron en el sector de colecciones especiales de la biblioteca.

Encuentros con referentes de la sociedad civil

La cátedra Seminario Contabilidad Socioambiental y ONG de la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario, ha recibido durante el año 2019 la participación de referentes de distintas organizaciones quienes han presentado a los alumnos sus experiencias profesionales. En octubre, los profesores Dra. Clide Lidia Palacios y Lic. Carlos Rafael Coppa convocaron a la Asociación Padre Misericordioso, asociación civil católica que busca promover la dignidad humana en el aspecto integral de la persona. Los licenciados Luciano Piñeiro, Maximiliano Bianchi y Mariana Pusetto expusieron sobre su desempeño en dicha Asociación y en la Cooperativa de trabajo Padre Misericordioso Limitada. Anteriormente, en mayo, participó la Lic. Marta Sánchez, quien se desempeña en el ámbito de la Economía Solidaria de la Municipalidad de Rosario.

Nuevos convenios de la Facultad de Económicas del Rosario



Firma con Natividad del Señor

En noviembre, la Facultad de Ciencias Económicas de UCA Rosario firmó un convenio de Cooperación con el Instituto Superior Incorporado N° 4081 "Natividad del Señor" de la ciudad de Rosario para la articulación de estudios entre las carreras Técnico Superior en Logística de esta entidad y la Licenciatura en Logística de la facultad. Estuvo presente su representante legal el Dr. Guillermo Miguel con el Decano Cr. Gustavo Ilharrescondo.

Asimismo, en octubre se recibió toda la documentación correspondientes al cambio de plan de estudio para la renovación de la articulación con el ISPI 9156 Nuestra Señora del Perpetuo Socorro de Chañar Ladeado para la carrera Licenciatura en Administración

de Empresas que se dicta en la Facultad, convenio que existe desde el año 2004. Asistieron hermana Hilda Trejo, Representante legal, la profesora María Daniela Lombardelli, Rectora del Instituto, e Ilharrescondo.



Firma con Nuestra Señora del Perpetuo Socorro de Chañar Ladeado

Los 60 años de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Como parte de los festejos por el 60º aniversario de la Facultad, el 1º de noviembre se realizó una actividad organizada por el Instituto de Historia, durante la cual expusieron, luego de unas palabras del Decano Dr. Luis M. Caterina, los Dres. Pedro Boasso (“El Foro rosarino del siglo XX”) y Gabriela Micheletti (“Laica o libre. La fundación de las universidades privadas”). Seguidamente participaron de un panel evocativo los Dres. Beatriz Fernández (ex Decana), Luis Natalio Gardella y Juan Manuel Villarruel (docentes de UCA), entre anécdotas y recuerdos de docentes fundadores.

Convenio con el ISEN y el Colegio de Corredores Inmobiliarios de Rosario

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales acordó en octubre un convenio con el Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), que fue firmado por el Decano Dr. Luis María Caterina y el embajador Fernando Petrella. El ISEN dicta año tras año charlas informativas destinadas a los alumnos de grado que quieran ingresar al Servicio Exterior. Este año, el graduado Simón Germanetti, becario del ISEN, pudo charlar con el alumnado y respondió sus inquietudes.

Por otro lado, en noviembre, se firmó entre la Facultad y el Colegio de Corredores Inmobiliarios de Rosario un convenio marco de cooperación académica para mejorar las propuestas de capacitación, a través de las carreras de pregrado y grado de Martillero, Corredor, Administrador de Consorcio y Tasador y la Licenciatura en Gestión de Bienes, cuya primera cohorte ha finalizado en 2019, así como ofertas destinadas a los operadores del mercado inmobiliario en constante evolución que requiere profesionales con un alto nivel de formación teórico-práctica.

Libro sobre procesos históricos desde 1492 hasta la actualidad



Los autores

En la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba, en el marco del 7º Encuentro de la Asociación Argentina de Profesores e Investigadores de Historia del Derecho, fue presentado en diciembre el libro “Procesos históricos de la Argentina. Desde 1492 hasta la actualidad”. Los autores son la Dra. Sandra Villa, el Dr. Luis María Caterina, el Dr. Marcelo Truco, el Dr. Pedro Boasso y el Prof. Federico Bertram.

Cuidate vos, cuidá tu escuela: responsabilidad en la higiene de manos



Los alumnos participantes del proyecto

La Facultad de Química e Ingeniería del Rosario, junto con el área de Compromiso Social de la Universidad, llevó adelante el proyecto destinado a alumnos de escuelas secundarias de la ciudad de Rosario.

La actividad educativa tuvo como objetivo la concientización y divulgación de normas de higiene de las manos para prevenir enfermedades y para proporcionar mecanismos de autocuidado y conservación de un ambiente saludable. Se brindaron talleres teóricos y una actividad práctica junto a los alumnos de las escuelas que contó con la elaboración de alcohol en gel en los laboratorios del Campus Rosario para la correcta desinfección de las manos, que los chicos pudieron llevar como obsequio a sus respectivas escuelas. El equipo que participó de la elaboración y ejecución del proyecto estuvo compuesto por docentes y alumnos de la Licenciatura en Química y de Ingeniería Ambiental.

Simulacro de juicio ante la CIDH



Los asistentes al simulacro

Como parte de la evaluación final integradora del Posgrado de Especialización en Infancia, Adolescencia y Familia se realizó un Simulacro de Juicio ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos del que participaron alumnos y un destacado tribunal compuesto por especialistas en el tema.

Nuevas tecnologías en la Red de Bibliotecas de la UCA



La Biblioteca Central de la Universidad

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica Argentina ha presentado recientemente una serie de innovaciones en vistas a mejorar la experiencia de la comunidad y a optimizar las tareas de estudio e investigación. Así, la Biblioteca se propone ser no solo un espacio físico cómodo para los usuarios, sino también una fuente permanente de consulta, presencial y virtual. Una de las principales novedades es la incorporación de Curriculum Build-

der, herramienta que les permite a los docentes de la Universidad añadir bibliografía en sus aulas virtuales con material de la Biblioteca. De este modo, los alumnos pueden consultar directamente desde su aula en EVA el material (e-books, artículos de revistas electrónicas, etc.) seleccionado por su profesor. La implementación de Curriculum Builder agilizará el acceso a la bibliografía, a la par que contribuirá a alentar el uso de materiales que no in-

fringen derechos de propiedad intelectual. También brindará a la Biblioteca estadísticas de uso mucho más fieles y detalladas.

Junto con un notable crecimiento de las colecciones electrónicas (e-books, artículos de revistas científicas, la producción intelectual de nuestra Universidad), es destacable también la implementación exitosa en el sitio web del Sistema de Bibliotecas de un servicio de chat, que busca potenciar la atención a distancia para cubrir diversas tareas que tradicionalmente se venían realizando de forma presencial (solicitud de búsquedas, renovaciones y reservas, o pedido de compra de bibliografía). De esta manera, se busca un equilibrio mayor entre la atención presencial y virtual.

“El nuevo concepto de biblioteca universitaria tiene en cuenta, por un lado, la función social de la biblioteca, punto de encuentro y comunicación de la comunidad universitaria, y, por otro, una fuerte apuesta tecnológica en sus servicios”, sintetiza la Directora del Sistema, Soledad Lago.

El Derecho

El Derecho actualiza su sitio de internet

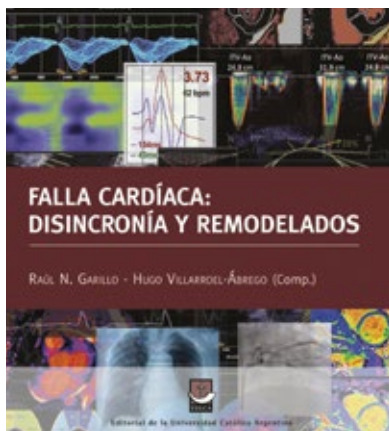
Desde hace más de cinco décadas, la editorial El Derecho se ha afianzado como una fuente de consulta de doctrina, jurisprudencia y legislación confiable para operadores jurídicos, docentes y alumnos sobre la base de la investigación jurídica desarrollada en las Facultades de Derecho de las ciudades de Rosario, Paraná y Buenos Aires de la UCA, al igual que con colaboraciones de prestigiosos miembros de la comunidad jurídica nacional. Los profesionales del Derecho necesitan información de manera ágil y concisa. El nuevo sitio web de El Derecho está orientado a brindar un servicio informativo de alta calidad y practicidad, a fin de asistirlos y colaborar en su trabajo y formación diaria.



Captura del sitio

El nuevo buscador inteligente nos acerca a los contenidos del diario y sus suplementos especiales de Derecho Tributario, Derecho Ambiental como así también a las revistas de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, la de Derecho Penal, Derecho Constitucional y la Derecho Administrativo y se completa con los Cuadernos Jurídicos de Derecho de Familia.

Este acervo intelectual se conjuga con novísima tecnología para que, por medio de palabras clave, los lectores encuentren la doctrina, fallo o ley que busquen y de esta manera constituir a la editorial en una importante fuente de consulta para todo el ámbito profesional y académico del Derecho.



Falla cardíaca: Disincronía y remodelados

Para realizar un adecuado diagnóstico de la falla cardíaca, así como para poder establecer un adecuado tratamiento, los autores invitan a comprender el funcionamiento del aparato cardiocirculatorio y el complejo sistema neuroendocrino que lo regula. Describen el remodelado cardíaco con sus modificaciones morfológicas y funcionales. Introducen al conocimiento de nuevas técnicas de imágenes y biomarcadores específicos para el diagnóstico y seguimiento del paciente con insuficiencia cardíaca. Incorporan una sección destinada a comprender las disincronías y su corrección con estimulación cardíaca resincronizante, técnicas de ablación y procedimientos de reperfusión. Prólogo escrito por el Rector de la Universidad, Dr. Miguel Ángel Schiavone.

La formación del contrato en el Código Civil y Comercial argentino

Este libro busca analizar el proceso de negociación que se inicia en las tratativas pre-contractuales y finaliza con el consentimiento contractual, es decir, con la aceptación de la oferta formulada. Y ese análisis no queda acotado a los contratos paritarios, sino que se incluyen los contratos de adhesión a cláusulas generales predispuestas y los contratos de consumo. La Academia Nacional de Derecho de Buenos Aires durante el año 2018 convocó a un concurso de trabajos jurídicos en el área de Derecho Privado y cuyo ganador sería acreedor del Premio Doctor Roberto Repetto. El jurado, integrado por los prestigiosos académicos Alberto J. Bueres, Mariano Gagliardo y Emilio P. Gnecco, entendió que este trabajo -al que luego el autor le añadió un capítulo de-



dicado a los contratos preliminares y al pacto de preferencia y contrato sujeto a conformidad- mereció el otorgamiento de tan distinguido premio.



Storytelling: comunicar y sentir

Este libro abre ideas sobre una comunicación en constante cambio y aporta opiniones signadas por la experiencia de sus autoras. Comunicar es sentir, y en eso se basa el Storytelling. Existen dos certezas antiguas. La primera es que a todos nos gustan las historias, aunque sabemos que no son ciertos los finales felices. La segunda es que, en la comunicación institucional, la mejor historia que se puede contar es la verdadera. Sin embargo, estas certezas nos introdujeron en laberintos de nuevas preguntas. Esta obra sirve para recorrer un camino de construcción que llevará a la propia historia, ésa que podrás contar para acercarte a tus públicos.



Integrando saberes

La presente publicación de la delegación del Vicerrectorado de Integración en UCA Rosario manifiesta el compromiso que une la visión de fe por el cual queremos ser constructores de la civilización del amor; el aporte del saber que nos da lucidez para encontrar caminos de solución a los problemas del barrio, y el compromiso social que realiza la cultura del encuentro, del diálogo, hacia una verdadera inclusión por medio de la creación de redes de cooperación. De este modo realizan aportes para que el humanismo cristiano se haga visible.



Lograr un embarazo

El libro se propone acompañar a quienes quieran optar por la planificación familiar natural. Las instructoras son testigos de cómo se favorece al vínculo de la pareja a partir del proceso de enseñanza/aprendizaje. Cuando la motivación es postergar los embarazos, los métodos naturales suscitan actitudes que fortalecen al matrimonio. Pero también, al permitir una identificación precisa del momento fértil, pueden ayudar a los matrimonios que tienen dificultades para lograr un embarazo. A través de estas líneas, dan a conocer alternativas en el marco de un acompañamiento integral y de contención en cada caso particular.

Deportes y recreación en la UCA: otros espacios para fortalecer los vínculos



Partido de fútbol femenino en las últimas Olimpiadas InterUCA



Equipos de básquet masculino



Voley femenino

La vida académica encuentra un complemento enriquecedor en los espacios de actividades deportivas y recreativas que la UCA ofrece a sus alumnos, graduados y docentes. El establecimiento de relaciones amistosas y de camaradería, junto al sentido de comunidad que estas oportunidades favorecen, marcha a la par de los contenidos específicos de distintas disciplinas. Los miembros de la comunidad UCA pueden participar en:

-Equipos representativos: ajedrez, esports, golf y remo (ambos sexos); básquet (masculino); hockey (femenino); fútbol, tenis y voley (femenino y masculino). Participan en torneos interuniversitarios a lo largo del año y entrenan regularmente.

-Escuelas deportivas y recreativas: para empezar, perfeccionar o practicar ajedrez, arquería, buceo, equitación, escalada, golf, náutica, remo y tenis. Todas para ambos sexos.

-Campamentos, con distintas expe-



Las Olimpiadas InterUCA se realizan todos los años en septiembre y participan todas las sedes

riencias a lo largo del año. El próximo será del 23 al 26 de abril de 2020.

-Olimpiadas InterUCA: tradicional competencia entre las Facultades y Unidades Académicas que incluye juegos deportivos, sociales, de ingenio, de mesa, culturales, recreativos y espacios de confraternidad.

-Torneos internos: golf, tenis o fútbol 8, con equipos integrados por los propios interesados.

Informes e inscripciones en Deportes UCA, edificio Santo Tomás Moro, subsuelo, Campus de Puerto Madero (Av. Alicia M. de Justo 1400), deportes@uca.edu.ar o 4338-0676.

Fábrica de arte

Desde una antigua fábrica de muebles nórdicos en el centro de Palermo, 1+1 UNO Studio aplica los conceptos de humanismo natural en todas sus creaciones. Formado por un equipo multidisciplinario, reúne profesionales de la arquitectura, el diseño, la construcción y el arte. El estudio cuenta con una metodología de trabajo participativa basada en el diálogo permanente entre sus miembros, enlazados bajo la modalidad del enjambre. Esto habilita una amplia gama de formatos para el abordaje y la gestión de los distintos proyectos del estudio desde un marco renovador.

La forma, el color y la materia son una constante que mantiene vivo el espíritu de investigación del equipo. Su aplicación consciente al hábitat humano implica una perspectiva transformadora de la relación con la naturaleza.

Esta inquietud por propiciar el bienestar y la integración del hombre y su entorno se orienta en la misión de apuntar a un todo cohesionado que tenga en cuenta la sensibilidad de cada uno de sus elementos, uni-



1+1 UNO Studio aplica los conceptos de humanismo natural en todas sus creaciones

ficándolos en su heterogeneidad. De la muestra, participaron los artistas Mart Aire, Ignacio Allende, Lucas Allende, Santiago Amulet, Juan Bollini, Choice, Juan Cordua, Vicente Cordua, Florencia Da Silva, Lara Da Silva, Pablo Dompe, Lila Hume, Felisa Lacroze, Timoteo Lacroze, Diego Lista, Raúl

Menvielle, Luis Roperro, Santiago Roperro, Justo Sánchez Elia y Pedro Wemes.

Muestra realizada del 16 de noviembre al 19 de diciembre.
Curada por Mart Aire, Cecilia Cavanagh e Ismael Dande

María Luz Gil y la fragilidad de las certidumbres



El trabajo de María Luz Gil

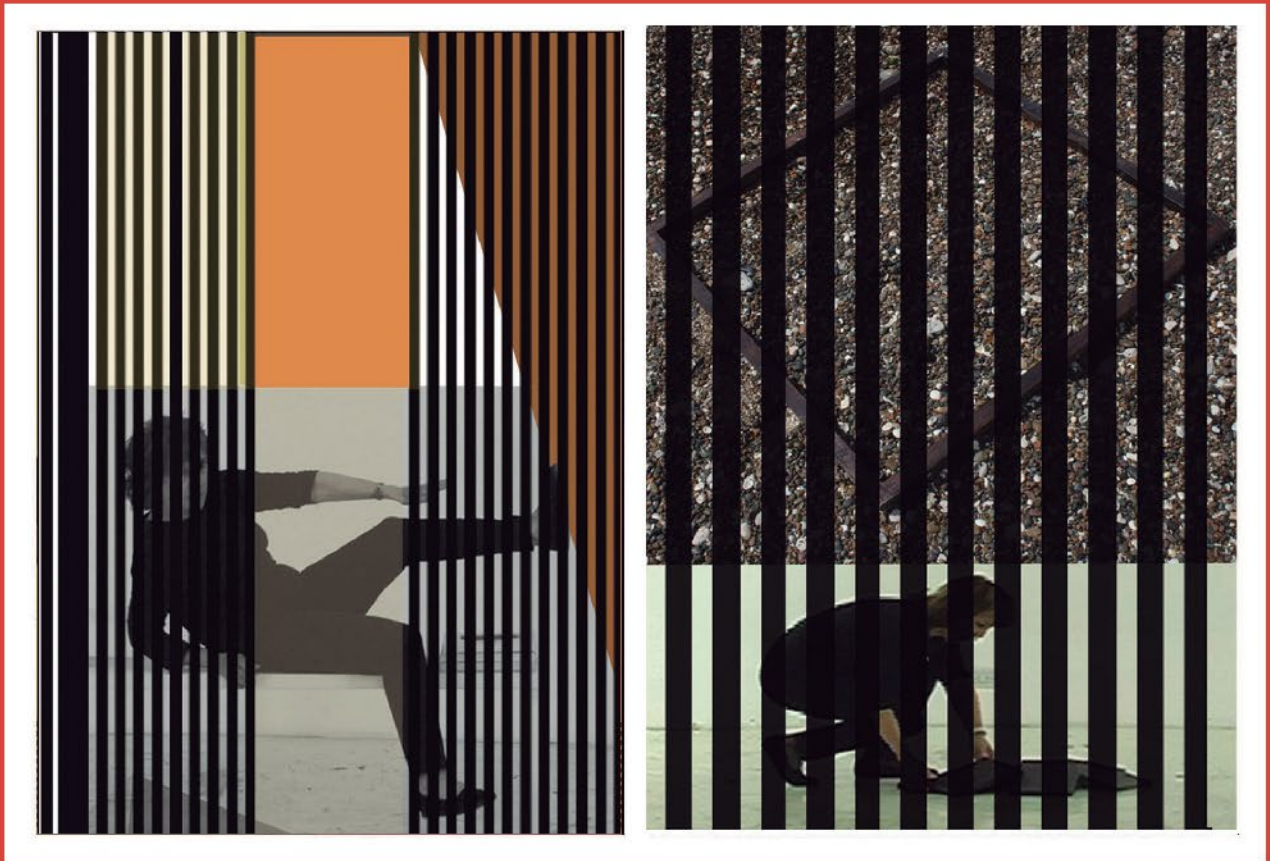
En los últimos años, el trabajo de María Luz Gil viene explorando las complejas relaciones entre cuerpo, paisaje, fotografía, vida y geometría. Sin la rigurosidad de una investigación académica, con los instrumentos y los referentes que le ofrece la práctica artística -que no son pocos-, la artista se sumerge en un universo de formas y relaciones que le permiten configurar situaciones estéticas, espaciales y vitales desde una perspectiva propia y singular.

Para este fin, se vale de la fotografía, el video, la composición plástica y la manipu-

lación digital. Los dos primeros, utilizados como medios de registro documental, le posibilitan capturar imágenes de la naturaleza, movimientos corporales, la inmensidad de los espacios abiertos y la temporalidad de acciones premeditadas o del simple devenir de los acontecimientos del mundo. Los dos últimos funcionan como herramientas de análisis, reflexión e intervención. A través de ellos, María Luz Gil destaca las líneas rectoras de un paisaje, descubre estructuras ocultas o erige construcciones visuales que transforman por

completo la mirada inocente de la realidad. Los seres humanos necesitamos de marcos de contención, convicciones, seguridades. No obstante, el arte se empeña en develar la inconsistencia de todas estas certidumbres. La obra de María Luz Gil asume esta misión desde una óptica propia, prolongando los interrogantes sobre el universo en el cual vivimos.

Muestra realizada del 13 de febrero al 8 de marzo.
Curada por Rodrigo Alonso



"13 de Octubre" (2019)
María Luz Gil



Av. Alicia Moreau de Justo 1300
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Entrada libre y gratuita
De martes a domingos de 11 a 19 horas
www.uca.edu.ar/pabellon

CORREO
ARGENTINO

CORREO
CENTRAL

FRANQUEO A PAGAR
CUENTA N° 10760-10760 015